



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2025/2026

ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO

2 - DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

3 - DEPARTAMENTOS

3.1- DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

3.2 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO:

- ESCOLA N.º 3/ ESCOLA N.º 4/JI/ ESCOLA N.º 5/JI

3.3 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA/ INGLÊS / FRANCÊS

3.4 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS:

- HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- E.M.R.C.

3.5 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS:

- CIÊNCIAS NATUREZA/ MATEMÁTICA 2.º CICLO
- MATEMÁTICA 3.º CICLO
- CIÊNCIAS NATURAIS
- CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS
- TIC

3.6 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES:

- EDUCAÇÃO VISUAL (2.º e 3.º ciclos)
- EDUCAÇÃO Tecnológica (2.º e 3.º ciclos)
- EDUCAÇÃO FÍSICA (2.º e 3.º ciclos)
- EDUCAÇÃO MUSICAL

4 - NÚCLEO DE PROJETOS, CLUBES E ATIVIDADES:

- PROJETOS
- DESPORTO ESCOLAR
- CLUBES

5 - BIBLIOTECA ESCOLAR

6 - SPO

7 - ATIVIDADES DE SERVIÇO SOCIAL

8 - Articulação Curricular (ANEXO)*

9 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é, de acordo com a alínea c) do art.º 9 do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento de escolas, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades.

Esta proposta assenta na conceção de que o Plano Anual/Plurianual de Atividades deve constituir-se como um instrumento de trabalho e orientação que, de forma coerente, abranja a maioria das vertentes de intervenção no Agrupamento.

Nele são apresentadas as propostas de atividades programadas a nível dos vários Departamentos, Áreas Disciplinares, Clubes, Projetos, Biblioteca, Associação de Pais e outras entidades da comunidade educativa.

Assim, o Plano Anual de Atividades, como referencial organizativo, permitirá conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem no Agrupamento. Constitui-se, pois, como um desafio à escola e à comunidade educativa para uma participação empenhada e crítica de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que as necessidades da sociedade implicam.

Conscientes de que, para além das atividades de sala de aula, deve a escola proporcionar aos alunos outros espaços educativos que possibilitem diferentes aprendizagens, experiências e dinâmicas enriquecedoras e interativas, este plano de atividades deve ser encarado como um todo flexível, passível de reformulação, que permita integrar mais atividades desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes de forma a que seja encarado como um processo dinâmico a ser continuamente melhorado e enriquecido.

Contamos com a habitual colaboração dos vários parceiros do Agrupamento para a concretização deste plano e com o envolvimento de Pessoal Docente e Não Docente, Alunos, Associação de Pais, Encarregados de Educação, Autarquia e Comunidade envolvente.

Pretendemos assumir a escola como um espaço privilegiado de educação, integrando e articulando as mais diversificadas experiências de aprendizagem numa perspetiva de articulação entre os diferentes ciclos.

No que respeita às atividades/projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua avaliação estará a cargo dos responsáveis pelas mesmas, mediante a apresentação de um relatório avaliativo no final de cada período. Estes relatórios estarão na base da avaliação global do Plano Anual de Atividades que caberá à equipa responsável pelo mesmo, em relatórios periódicos e em relatório final de execução a apresentar ao Conselho Pedagógico para emissão de parecer e ao Conselho Geral, cabendo a este último a sua aprovação.

2. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

As atividades propostas neste documento pretendem dar resposta aos objetivos definidos no Projeto Educativo para cada um dos Macro objetivos e objetivos de referência identificados, nomeadamente:

(A) Aumentar o sucesso educativo:

- proporcionar aos alunos todo o apoio educativo de que possam necessitar;
- melhorar a qualidade dos serviços a prestar aos alunos;
- criar condições pedagógicas ou expandir as já existentes para melhor motivar os alunos;
- tornar o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades efetivamente bem conhecidos;
- promover a confiança na Escola e no ensino que ela proporciona;
- desenvolver um diálogo franco e aberto entre professores e alunos;
- aproveitar devidamente o tempo de aprendizagem;
- dar resposta a todas as questões por eles levantadas;
- proporcionar-lhes um clima e um ambiente de trabalho propícios ao sucesso;
- utilizar metodologias que favoreçam a participação dos alunos.

(B) Diminuir o abandono escolar:

- mostrar aos alunos que podem confiar na escola;
- fazer com que os alunos se sintam seguros e acompanhados na escola;
- promover a integração de todos os alunos;
- proporcionar atividades que motivem a vinda dos alunos à escola;
- orientar os alunos para a vida ativa;
- comunicar frequentemente com os pais e encarregados de educação.

(C) Melhorar atitudes e comportamentos:

- desenvolver uma cultura de respeito em relação aos alunos;
- revelar respeito pelas várias raças e culturas existentes na Escola;
- exigir respeito mútuo em todas as situações;
- promover a integração social de todos os alunos;
- ouvir e ter em consideração as opiniões e críticas dos alunos;
- promover um bom relacionamento entre os professores, os funcionários e os alunos;
- favorecer a convivência democrática, cívica e assente nos valores;
- promover o respeito pelo ambiente e pela sua preservação;
- colocar à disposição dos alunos atividades variadas (desportivas e lúdicas) para o seu enriquecimento curricular;
- promover a sua ocupação durante os tempos livres forçados;
- promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- cultivar um ambiente de ordem e de tranquilidade.

(D) Aumentar e melhorar a participação dos Encarregados de Educação na vida do Agrupamento.

- dar a conhecer aos pais o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades;
- dar-lhes a noção exata da importância da sua participação na política educativa do Agrupamento;
- incentivá-los a participarem nas atividades abertas aos pais;
- fazê-los perceber o respeito que lhes é devido;
- facultar-lhes informação sobre as atividades existentes;
- referir como são desenvolvidas as competências pessoais e sociais dos alunos.

3. 1 - DEPARTAMENTO DO PRÉ- ESCOLAR

Coordenadora: Educadora Ana Maria Marques

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Receção aos alunos e Encarregados de Educação	C, D	Promover atividades de integração das crianças. Criar laços afetivos entre as crianças e com os adultos. Favorecer a adaptação ao espaço, aos adultos, às crianças.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	12 setembro de 2025	Sem custos	_____
Dia Internacional da Paz	B, C	Incentivar os valores da Paz, da solidariedade e do respeito pelos outros. Promover a não-violência através da educação, do diálogo e da cooperação.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	21 de setembro de 2025	Sem custos	_____
Dia Mundial do Animal	C, D	Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais. Incentivar a temática do bem-estar animal no espaço educativo contribuindo para a mudança do comportamento de atitude face às relações entre o homem e o animal. Explorar o Referencial de Educação para o bem-estar do animal.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	29 de setembro a 3 de outubro de 2025	Sem custos	_____
Exploração do espaço exterior com recolha de folhas e outros elementos da Natureza no outono	A, B	Construção de um painel com trabalhos alusivos ao outono. Dialogar e pesquisar sobre as características do Outono.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	1.º período	Sem custos	_____
Dia universal dos direitos da criança	A,B,C	Reconhecer que todas as crianças têm direitos. Promover o direito à identidade. Desenvolver o sentido de pertença e proteção. Promover o direito à participação.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	20 de novembro de 2025	Sem custos	_____

		Estimular a liberdade de expressão. sensibilizar para o dever de respeitar os direitos dos outros.					
Halloween	A, B	Conhecer e respeitar tradições de outros povos. Vivenciar de forma lúdica este dia. Realizar vários trabalhos utilizando técnicas variadas de artes visuais. Sensibilizar os alunos para conhecer as suas emoções, desmistificando o medo perante o desconhecido.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	31 de outubro de 2025	Sem custos	Encarregados de Educação e família
S. Martinho e Magusto	A, B	Preservar os usos e costumes do património cultural português. Promover a criatividade e a imaginação. Conhecer a Lenda de S. Martinho. Promover o convívio entre colegas. Degustar castanhas assadas.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	11 novembro de 2025	Sem custos	Encarregados de Educação e família
Natal	A, B, C	Proporcionar momentos de partilha entre a equipa pedagógica, as crianças e as famílias. Vivenciar o espírito natalício. Exposição de trabalhos de Natal. Pesquisar sobre as diferentes comemorações de natal pelos diferentes países de origem das famílias. Promover contacto com diferentes tradições natalícias. Educar para os valores vividos na quadra natalícia. Proporcionar momentos de convívio/lanche.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	2 a 17 de dezembro de 2025	Sem custos	Encarregados de Educação e família
Dia de Reis	A, B, C, D	Dar a conhecer os hábitos culturais e tradições. Conhecer, preservar e divulgar o património cultural. Promover a criatividade e a imaginação.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	6 de janeiro de 2026	Sem custos	_____
Observação das características do tempo no inverno	A,B	Construção de um painel com trabalhos alusivos ao inverno. Diálogo e pesquisa sobre as características do inverno.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	2.º período	Sem custos	_____
Semana temática do Carnaval	A, B, C	Fomentar a socialização entre pares. Desenvolver a criatividade e imaginação.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do	9 a 13 de fevereiro 2026	Sem custos	Encarregados de Educação e família

		Promover momentos de fantasia e convívio com baile de Carnaval.		pré-escolar Total: 125			
Dia do Pai	B, C	Valorizar e preservar os laços familiares. Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	19 de março 2026	Sem custos	_____
Observação das características do tempo na primavera e o Dia da árvore	A, B	Dialogar e pesquisar sobre as características da estação. Sementeiras e atividades de germinação na horta escolar Atividades plásticas alusivas à primavera.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	2.º e 3.º período	sem custos	_____
Páscoa	A, B, C, D	Conhecer algumas tradições culturais. Fomentar o respeito por várias culturas. Desenvolver a autoestima e o sentimento de pertença a um grupo. Promover a criatividade e a imaginação. Desenvolver trabalhos alusivos à época. Conviver, socializar e respeitar o outro/lanche convívio.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	23 a 27 de março 2026	Sem custos	Encarregados de Educação e família
Dia da Terra	A, B	Atividades no âmbito do conhecimento e preservação do planeta terra. Consciencializar para a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	22 de abril 2025	Sem custos	_____
Dia da Liberdade 25 de abril	A, B, C, D	Assinalar a data com uma história e diálogos alusivos à temática. Relembrar ou explicar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Desenvolver o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	24 de abril de 2026	Sem custos	_____
Dia da Mãe	B, C	Realizar atividades e trabalhos alusivos ao dia. Educar para os valores com base na relação familiar. Promover as relações da família e escola.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	4 de maio 2026	Sem custos	_____

		Consciencializar para o valor da família na sociedade.					
Conhecer as características da estação do ano no verão	A, B	Incentivar a interação entre as crianças através de brincadeiras cooperativas e atividades em grupo, promovendo a partilha e a empatia.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	3.º período	Sem custos	_____
Dia Mundial da Diversidade Cultural	A, C, D	Cultivar a importância da diversidade. Cultural Incentivar o respeito pelo próximo. Conhecer melhor as diferenças entre povos.	Educadoras de Infância Assistentes operacionais Famílias	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	21 de maio de 2026	sem custos	encarregados de Educação
Dia da Criança	A, B, C, D	Reconhecer o Dia da Criança como um dia especial. Conhecer os Direitos das Crianças. Realizar jogos com água no recinto escolar.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	1 de junho 2026	Sem custos	Encarregados de Educação e família
Encerramento do Ano letivo	A, B, C, D	Fomentar laços de amizade e cooperação. Promover relações com a comunidade educativa. Fomentar laços de amizade e confraternização num lanche convívio. Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo.	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar Total: 125	30 de junho 2026	sem custos	Encarregados de Educação e família

3. 2 - DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

ESCOLAS BÁSICAS N.º 3, N.º 4, N.º 5 - BAIXA DA BANHEIRA

Coordenadora: Prof. Carla Amado

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Apresentação	C, D	Promover a ligação escola/família. Divulgar: o calendário escolar, de atividades, o Código de Conduta. Realçar a importância do cumprimento dos objetivos ao nível cognitivo e ao nível comportamental.	Docentes Titulares de Turma e Assistentes Operacionais de Educação das 3 Escolas de 1.º Ciclo	Alunos/Encarregados de Educação das 3 Escolas de 1.º Ciclo Total de Alunos: 461	12/09/2025	_____	_____

Construir cartazes alusivos à estação do ano - o outono	A, B	Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida. Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano. Levar as crianças a contactar com a Natureza e a descobrir as modificações nela existentes.	Docentes Titulares de Turma da Escola N.º 3	Total de Alunos da Escola N.º 3: 115	Meses de outubro e novembro	_____	_____
Dia Mundial do Animal	Desenvolver competências/aprendizagens e construir saberes integrados. Articular entre a escola, a Comunidade Educativa e outras Instituições.	Promover o respeito pelos animais. Conhecer os direitos dos animais. Explorar e conhecer os diferentes tipos de animais. Recolher alimentos para entrega a uma associação.	Docentes Titulares de Turma das Escolas N.º 3, n.º 4 e n.º 5	Alunos das Escolas n.º 3, 4 e 5 Total de Alunos: 461	29/09/2025 a 06/10/2025	Baixo Custo	Encarregados de Educação/Eduadoras/Professores
Receção aos Alunos do 1.º ano - 2025	A, C, D Desenvolver competências/aprendizagens e construir saberes integrados. Articular entre a escola, a Comunidade Educativa e outras Instituições	Integrar os novos alunos. Promover a amizade e a solidariedade entre os alunos. Permitir uma receção mais individualizada a cada aluno por parte da autarquia.	Divisão de Educação da Câmara Municipal da Moita Docentes Titulares de turmas de 1.º ano de escolaridade	1.º E, 1.º F, 1.º J Total de alunos de 1.º ano- 74	08/10/2025	Sem custos	Câmara Municipal da Moita
Dia das Bruxas Desfile na Escola dos fatos alusivos ao tema e eleição do rei e da rainha do desfile	A, B	Conhecer e respeitar tradições de outros povos. Desmistificar o imaginário fantástico, criando espaços de debate sobre o Dia das Bruxas, feitiços, fantasmas... Realizar vários trabalhos utilizando técnicas variadas. Fomentar a capacidade de conviver com os outros, respeitando e cumprindo regras.	Docentes Titulares de Turma das Escolas N.º 3 e N.º 5	Total de Alunos das Escolas N.º 3 e N.º 5: 299	31/10/2025	Baixo Custo	Encarregados de Educação/Docentes Titulares de Turma
Halloween	A, B, C, D	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.	Docente de Inglês do 1.º Ciclo Pais/ Encarregados de Educação	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade das 3 escolas de 1.º Ciclo Total de alunos:177	23/10/2025 a 31/10/2025	_____	_____

		Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. Expor os trabalhos dos alunos.					
Comemoração do dia de “S. Martinho”	A, C, D Articular entre a escola e a Comunidade Educativa.	Estimular e desenvolver o convívio entre crianças da escola. Reconhecer a origem da castanha (alimento). Desenvolver a competência de leitura relacionando os textos lidos com as suas experiências e conhecimento do mundo. Reconhecer e valorizar as tradições do nosso país. Criar hábitos de habituação de cooperação e partilha. Fomentar a capacidade de conviver com os outros, respeitando e cumprindo regras. Conhecer, preservar e divulgar o património cultural. Refletir sobre os hábitos culturais e tradições relacionadas com os fenómenos temporais. Promover a criatividade e a imaginação. Desenvolver técnicas de pintura. Construir objetos de papel (cartuchos). Construir figuras utilizando castanhas. Conhecer a Lenda de S. Martinho. Degustar castanhas assadas na caruma e no forno.	Docentes Titulares de Turma e Assistentes Operacionais das 3 escolas de 1.º Ciclo	Total de alunos das 3 escolas de 1.º Ciclo: 461	11/11/2025	Baixo Custo	Encarregados de Educação
Dia Internacional dos Direitos das Crianças	C	Alertar e sensibilizar para os direitos das crianças de todo o mundo: proclamação da Declaração dos Direitos da Criança (1959) e adoção da Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), pela Assembleia Geral das Nações Unidas.	Docentes Titulares de Turma das Escolas N.º 3 e N.º 5	Alunos das Escolas n.º 3 e N.º 5 Total de Alunos: 299	20/11/2025	_____	_____
Comemoração Dia Nacional do Pijama	A, C, D	Promover valores como a partilha e a solidariedade. Conhecer os Direitos das Crianças. Fomentar a cooperação entre todas as crianças.	Educadoras de Infância da Escola N.º 4	Turma P Turma Q Total de Alunos: 45	20/11/2025	_____	_____

Visita de Estudo “Circo no Coliseu”	A, B, C Desenvolver competências/ aprendizagens e construir saberes integrados.	Participar em atividades culturais. Promover a interação social. Promover a aquisição de atitudes e valores. Promover a satisfação do ímpeto exploratório e curiosidade intelectual. Desenvolver aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos. Desenvolver a autoestima e o sentimento de pertença a um grupo. Promover a criatividade e a imaginação.	Docentes da Escola N.º 4	Alunos da Escola N.º 4 Total de Alunos:162 alunos	10/12/2025	Custo moderado	Encarregados de Educação
Christmas	A, B, C, D	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural. Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Docente de Inglês do 1.º Ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade das 3 escolas de 1.º Ciclo Total de Alunos: 177	8/12/2025 a 12/12/2025	_____	_____
Comemoração da época festiva - o Natal Lanche convívio	B, C, D	Reconhecer e valorizar as tradições alusivas ao Natal. Fomentar a capacidade de conviver com os outros, respeitando e cumprindo regras. Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação. Promover a criatividade e a imaginação.	Docentes Titulares de Turma das 3 Escolas de 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Docente de Inglês	Todos os Alunos das 3 Escolas de 1.º Ciclo: 461 alunos	Semana de 15/12/2025 a 16/12/2025	Baixo custo	Encarregados de Educação
“STEAM vai à Escola” - Workshops com crianças do ensino pré-escolar e 1.º Ciclo	A, B, C	Desenvolver as competências digitais. Desenvolver a lógica, o raciocínio e a literacia digital.	Docentes titulares das turmas do 1.º e 4.º anos e do Pré-escolar	Todos os alunos do Pré-escolar das 3 escolas de 1.º Ciclo + alunos do 1.º ano das escolas n.º 4 e n.º 5 + 4.º M Total de alunos-159	Data a definir (até dezembro)	_____	Associação Portuguesa para o Empreendedorismo e Inovação Social e Digital no âmbito do PRR - Comunidades em Ação Operação

							Integrada Baixa da Banheira e Vale da Amoreira da Câmara Municipal da Moita.
Comemoração do Dia dos Reis - Cantar as Janeiras Lanche convívio	A, B, C, D	<p>Avivar a tradição.</p> <p>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.</p> <p>Desenvolver a competência de leitura relacionando os textos lidos com as suas experiências e conhecimento do mundo.</p> <p>Conhecer as tradições culturais do país.</p> <p>Fomentar a capacidade de conviver com os outros, respeitando e cumprindo regras.</p> <p>Promover a criatividade e a imaginação.</p> <p>Desenvolver técnicas de recorte.</p>	Docentes Titulares de Turma das Escolas N.º 3 e n.º 5	Total de Alunos da Escola N.º 3 e N.º 5: 299 alunos	05/01/2026 a 06/01/2026	_____	_____
Dia da Não Violência e da Paz	B, C	<p>Respeitar a vida, pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.</p> <p>Promover a não-violência através da educação, do diálogo e da cooperação.</p>	Todos os docentes da Escola n.º 5 e Assistentes Operacionais.	Escola N.º 5 - Total de Alunos: 184	30/01/2026	_____	_____
Construir cartazes alusivos à estação do ano - o inverno	B, C	<p>Promover a transdisciplinaridade.</p> <p>Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação.</p> <p>Promover a criatividade e a imaginação.</p> <p>Reconhecer as mudanças na Natureza nesta altura do ano e as repercussões ao nível da vida dos seres vivos.</p>	Docentes Titulares de Turma da Escola N.º 3	Total de Alunos da Escola N.º 3: 115	Durante os meses de janeiro/fevereiro	_____	_____
Valentine's Day	A, B, C, D	<p>Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa).</p> <p>Comemorar datas festivas.</p> <p>Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.</p> <p>Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural.</p> <p>Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.</p> <p>Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.</p>	Docente de Inglês do 1.º Ciclo	<p>Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade das 3 escolas de 1.º Ciclo</p> <p>Total de Alunos: 177</p>	09/02/2026 a 13/02/2026	_____	_____

		Expor os trabalhos dos alunos.					
Comemoração da época festiva - Carnaval	A, B, D Articulação entre a escola / Comunidade Educativa/outras Instituições	Desenvolver competências ao nível da educação e expressão plásticas. Promover a divulgação das técnicas aplicadas, entre turmas. Desenvolver as capacidades criativas dos alunos. Vivenciar situações de alegria e divertimento. Conhecer e manter tradições. Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação. Desenvolver trabalhos alusivos ao Carnaval.	Docentes Titulares de Turma das 3 escolas de 1.º Ciclo	Alunos das Escolas N.º 3, N.º 4 e N.º 5 - Total de alunos:461	Semana de 09/02 a 13/02/2026	Custo moderado	Encarregados de Educação
Comemoração do Carnaval	A, C, D	Conhecer as tradições, incutir o espírito de grupo e brincar ao Carnaval.	Todos os docentes da Escola n.º 3, 4 e 5 e Assistentes Operacionais e União de Juntas de Freguesia Baixa da Banheira e Vale da Amoreira	Alunos das 3 escolas de 1.º Ciclo Total de alunos: 461	fevereiro - data a definir pela Junta de Freguesia	— —	E. de Educação União de Juntas de Freguesia Baixa da Banheira e Vale da Amoreira
Comemoração do Dia do Pai	C	Realização de trabalhos alusivos ao Dia do Pai. Promover as relações familiares. Promover as relações da família e da escola. Consciencializar o valor da família na sociedade.	Todos os docentes da Escola n.º 5 e Assistentes Operacionais.	Todos os alunos da Escola n.º 5: 184	De 16/03 a 20/03/2026	— —	Encarregados de Educação
Visita de Estudo Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A, B, C Desenvolver competências/ aprendizagens e construir saberes integrados.	Participar em atividades culturais. Desenvolver competências sociais, científicas, artísticas e motoras. Promover a satisfação do ímpeto exploratório e curiosidade intelectual. Estimular a criatividade e espírito colaborativo. Apelar ao imaginário da criança.	Docentes da Escola N.º 4	Alunos da Escola N.º 4 Total de Alunos:162	25/03/2026	Custo moderado	Encarregados de Educação

Construir cartazes alusivos à estação do ano - a primavera	B, C	Compreender e reconhecer a importância da Natureza na vida de todos nós. Sensibilizar os alunos para o problema da destruição das zonas verdes e dos incêndios florestais. Reconhecer as mudanças na Natureza nesta altura do ano.	Docentes Titulares de Turma da Escola N.º 3	Alunos da Escola n.º 3 : 115	Mês de março	_____	_____
Visita de Estudo à Herdade da Gâmbia - Setúbal	A, C	Observar uma grande variedade de espécies de aves. Conhecer várias tradições rurais relacionadas com a vida do dia a dia numa quinta.	Docente titular da turma do 2.º/3.º B - Escola N.º 3	2.º/3.º B - 24 alunos	17/03/2026	8,50€ por aluno	Encarregados de Educação Autocarro cedido pela C.M.M
Atividade dinamizada por Jorge Serafim contador de histórias tradicionais e um promotor do livro e da leitura.	A, C	Ouvir contar histórias. Desenvolver a criatividade. Enriquecer o vocabulário. Desenvolver a linguagem oral. Proporcionar divertimento.	Docentes Titulares de turma das 3 Escolas de 1.º Ciclo	Alunos das 3 escolas de 1.º Ciclo Total de Alunos: 461	19/03/2026	3,00€ por aluno	Encarregados de Educação
Easter	A, B, C, D	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Docente de Inglês do 1.º Ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade das 3 escolas de 1.º Ciclo Total de alunos:177	23/03/2026 a 27/03/2026	_____	_____
Comemoração da época festiva - A Páscoa	B, D	Partilhar conhecimentos sobre as vivências de cada um. Conhecer algumas tradições desta época. Fomentar o respeito por várias culturas. Promover a transdisciplinaridade. Incentivar o trabalho de grupo e a cooperação. Promover a criatividade e a imaginação. Pesquisar em vários suportes, informações sobre as tradições culturais desta época, em vários países. Realizar jogos no exterior, (se o tempo o permitir) relacionados com esta época.	Docentes Titulares de Turma das 3 Escolas de 1.º Ciclo	Alunos das 3 escolas de 1.º Ciclo: 461	De 23/03/2026 a 27/03/2026	_____	_____

Comemoração do Dia da Liberdade	A, B, C, D	<p>Visualizar um filme.</p> <p>Audição de canções.</p> <p>Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local</p> <p>Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado.</p> <p>Localizar os factos e as datas estudados no friso cronológico da História de Portugal.</p> <p>Situar-se face a períodos de referência na história de Portugal através deste marco temporal relevante.</p> <p>Proporcionar aos alunos uma diversidade de percursos de aprendizagem sobre a História recente do seu país.</p>	Todos os docentes da Escola n.º 5 e Assistentes Operacionais.	Todos os alunos da escola N.º 5 - Total de alunos - 184	20/04/2026 a 24/04/ 2026	_____	_____
Comemoração do Dia da Mãe	B, C	<p>Realização de trabalhos alusivos ao Dia da Mãe.</p> <p>Promover as relações familiares.</p> <p>Promover as relações da família e escola.</p> <p>Consciencializar o valor da família na sociedade.</p>	Todos os docentes da Escola n.º 5 e Assistentes Operacionais.	Todos os alunos da escola N.º 5 - Total de alunos - 184	De 27/04/2026 a 30 /04/2026	_____	_____
Visita à Feira das Comunidades Educativas	B, D	<p>Conhecer os projetos desenvolvidos em todas as escolas do concelho e instituições educativas.</p> <p>Promover a articulação entre diferentes graus de ensino, entidades e outros atores educativos.</p>	Câmara Municipal da Moita Docentes titulares das turmas do 3.º e 4.º anos da Escola N.º 5 e Docentes Titulares das Turmas da Escola N.º 4	Alunos das turmas do 3.º L, 4.º M e 4.º N da Escola N.º 5 e todos os alunos da Escola N.º 4 Total de alunos - 233	(maio - data a agendar pela CMM)	_____	CMM Pais Encarregados de Educação
Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural	A, B, C, D	<p>Promover o respeito pela diferença entre culturas.</p> <p>Conhecer hábitos e costumes de outras culturas.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicação e interação entre as crianças de diferentes culturas.</p>	Educadoras de Infância da Escola N.º 4	Turma P Turma Q Total de Alunos: 45	21/05/2026	_____	_____
NOTA: *Os alunos das turmas do Pré-escolar, Docentes 2.º ano da Escola N.º 5 só participarão na atividade da Biblioteca Viva se esta se realizar na escola.							

3. 3 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ÁREA DISCIPLINAR: PORTUGUÊS / INGLÊS / FRANCÊS 2.º e 3.º ciclos

Coordenadora: Prof. Sandra Joaquim

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Dia das Nações Unidas	A, B, C	Reconhecer a data comemorativa do dia das Nações Unidas. Dar importância aos princípios da ONU. Valorizar a união dos países. Compreender os acontecimentos que ocorrem no mundo. Valorizar a paz e a união entre os países.	Prof.ª Eulália Martins	Alunos de 9.º ano	24 de outubro	Sem custos	_____
“Eu e escola” - Diário	A, B, C	Promover o gosto pela escrita e pela leitura. Estimular/desenvolver a criatividade. Fomentar o trabalho cooperativo entre discentes e docentes da disciplina. Sensibilizar para os valores do respeito e da empatia pela opinião do outro. Estimular a capacidade de participação ativa, a cooperação e a responsabilidade. Desenvolver e aperfeiçoar o relacionamento interpessoal. Incentivar a participação dos alunos nas atividades do Agrupamento/Disciplina e promover a sua motivação para o desenvolvimento das competências linguísticas.	Professores de Português do 7.º ano.	Alunos do 7.º ano	Ao longo do ano letivo.	Sem custos	-----

3. 4 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ÁREA DISCIPLINAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / HISTÓRIA/ GEOGRAFIA/ EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA 2.º e 3.º ciclos

Coordenadora: Prof. Maria Amélia Martins

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
HGP/HISTÓRIA	A, B, C	Motivar os alunos para o estudo da História Nacional;		2.º e 3.º Ciclos	2.º/3.º Períodos	—	-

Dias Comemorativos: Exposição de trabalhos comemorativos do dia 25 de Abril		Sensibilizar os alunos para a vivência social e política desse período, as limitações existentes à liberdade e as conquistas obtidas após a Revolução de Abril.	Professores: Maria Amélia Martins Sérgio Fernandes Helena Santos				
EMRC Dia de Todos os Santos	A, B, C	Respeitar, valorizar a diversidade dos seres, culturas e formas de estar.	Professora Sónia Ramos	2.º Ciclo	1.º Período (novembro)	-	-
Exposição de presépios	A, B, C	Interação social, aquisição de atitudes e valores.	Professora Sónia Ramos	2.º Ciclo	1.º Período	-	-
O Natal religioso e cultural	A, C, D	Respeitar, valorizar a diversidade dos seres, culturas e formas de estar.	Professora Sónia Ramos	2.º Ciclo	1.º Período (final)	-	-
A Páscoa Judaica e Cristã	A, C	Respeitar, valorizar a diversidade dos seres, culturas e formas de estar.	Professora Sónia Ramos	2.º Ciclo	2.º Período	-	-
Dia da Família	A, C, D	Promover o bem-estar familiar, valorizar a importância da família na sociedade e nos processos de desenvolvimento da criança, e sensibilizar para as questões sociais, económicas e demográficas que a afetam.	Professora Sónia Ramos	2.º e 3.º Ciclos	3.º Período (15 de maio)	-	-
Geografia Exposição de trabalhos comemorativos do Dia da Europa	A, B, C	Motivar os alunos para o estudo da Geografia; Sensibilizar os alunos para a vivência social e política dos países do continente Europeu.	Professores Sílvia Matos Bernardo Rosa	Alunos das turmas do 8.º ano de escolaridade	3.º Período	-	-
Exposição Rosa dos Ventos	A, B, C	Consolidar conhecimentos sobre localização relativa.	Professores Sílvia Matos Bernardo Rosa	Alunos das Turmas do 7.º ano de escolaridade	3.º Período	-	-

3. 5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ÁREA DISCIPLINAR: MATEMÁTICA /CIÊNCIAS NATURAIS /FÍSICO-QUÍMICAS /TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 2.º e 3.º ciclos

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Exposição de cartazes sobre segurança na Internet.	A, B, C	Sensibilizar os alunos para os perigos da internet; incentivar a melhoria de comportamentos e a utilização responsável da internet.	Prof. Ismael Quartas	alunos do 2.º e 3.º Ciclos	3.º Período	Sem custos	
Jogos de Reflexão: “Campeonato de Damas”	A, B, C	Motivar os alunos para a Matemática; Desenvolver capacidades de concentração, raciocínio e resolução de problemas; sensibilizar os alunos a aprender a pensar e promover o convívio entre alunos e professores	Professores de Matemática	Turmas do 2.º e 3.º Ciclo	1.º Período (10 de dezembro)	Sem custos	
Campeonato de Cálculo Mental	A, B, C	Aprender Matemática, de forma lúdica, através de desafios; Desenvolver o gosto pela disciplina e o raciocínio matemático.	Professores de Matemática	Turmas do 2.º e 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos	
Feira dos Minerais	A, B, D	Incrementar o gosto/interesse pelas Ciências da Terra; Reconhecer diferentes rochas minerais; Despertar o interesse pela mineralogia.	Professores de Ciências Naturais (Mónica Romão, Fernanda Sequeira, e Filipa Pessoa)	Toda a Comunidade Escolar	1.º Período (12,13 e 14 de novembro)	Sem custos	

3. 6 - DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR: EDUCAÇÃO ESPECIAL/EDUCAÇÃO VISUAL/ EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ EDUCAÇÃO MUSICAL/EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º e 3.º CICLOS

Coordenadora: Prof. Maria José Martins

Atividades	Objetivos do Proj. Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Educação Física Mega Sprint Salto em altura	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo.	Todos os professores de Educação Física	Melhores resultados nas provas de atletismo	1.º Período 10,11 dezembro 2025	50 €	Escola

Salto comprimento Velocidade Km		Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.	Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	de cada turma por escalão Alunos do 2.º e 3.º Ciclo			
Educação Física Jogos Inter escolares Jogos da Juventude	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo.	CMM	3.º Ciclo	2.º Período 23 a 27 março 2026	Sem Custos	CMM
Educação Física Torneio Escolar de Futebol	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Todos os professores de Educação Física e outros convocados Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	Alunos do 3.º Ciclo	1.º Período 28 outubro a 2 dezembro 2025	25 €	Escola
Educação Física Torneio Escolar de Futebol	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Todos os professores de Educação Física e outros convocados Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	Alunos do 2.º Ciclo	2.º Período 20 janeiro a 24 fevereiro 2026	25 €	Escola
Educação Física Torneio Escolar de Badminton e Voleibol	A, B, C	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Promover a prática regular de atividade física através do uso da bicicleta como meio de lazer, mobilidade e bem-estar.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 9.º Ano	2.º Período 24 fevereiro a 17 março 2026	25 €	Escola

		Desenvolver competências de segurança rodoviária e de circulação responsável no espaço escolar e em contextos do quotidiano. Fomentar valores de cooperação, respeito pelas regras e preservação do ambiente, associados ao uso da bicicleta.					
Educação Física Torneio Escolar de Badminton	A, B, C	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Promover a prática regular de atividade física através do uso da bicicleta como meio de lazer, mobilidade e bem-estar. Desenvolver competências de segurança rodoviária e de circulação responsável no espaço escolar e em contextos do quotidiano. Fomentar valores de cooperação, respeito pelas regras e preservação do ambiente, associados ao uso da bicicleta.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 7.º e 8.º Anos	3º Período 28 abril a 26 maio 2026	25 €	Escola
Educação Física Projeto sobre Rodas	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência. Promover a prática regular de atividade física através do uso da bicicleta como meio de lazer, mobilidade e bem-estar. Desenvolver competências de segurança rodoviária e de circulação responsável no espaço escolar e em contextos do quotidiano. Fomentar valores de cooperação, respeito pelas regras e preservação do ambiente, associados ao uso da bicicleta.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 5.º e 6.º Anos Comunidade Escolar/Educativa	3.º Período 28 abril a 26 maio 2026 3.º Período 9 de junho 2026		Escola

4. NÚCLEO DE PROJETOS, CLUBES E ATIVIDADES

Projeto de Educação para a Saúde/ Desporto Escolar/ Projeto Poupança Inteligente/ Projeto “UBUNTU” / Projeto Mão Solidárias/ Projeto Parlamento dos Jovens/ Projeto de Proteção Civil/Segurança/ Clube de Xadrez/ Clube “A Música e a Palavra” / Clube das Expressões / Projeto Padrinhos & Afilhados / Projeto PIV (Prevenir, Intervir e Valorizar)/ Projeto pelos Direitos das Crianças/ Projeto LED/ Projeto Ecovalor/ Clube Robótica/ Clube D’Artes/Projeto o Nosso Mundo Local

Coordenadora: Prof. Ana Teles

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - Educação Alimentar							
Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Pré-Escolar Alimentação Saudável Dia Mundial da Alimentação “Como se alimenta a nossa Turma”	A, C, D	Conhecer diferentes hábitos alimentares, com recurso às famílias, internet, livros. Sensibilizar os alunos e as suas famílias para uma alimentação equilibrada e saudável. Alertar para os erros alimentares mais frequentes na idade dos alunos (consumo exagerado de doces). Desenvolver hábitos de higiene alimentar. Explorar a Roda dos Alimentos. Envolver as famílias nas atividades de pré-escolar.	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	Semana de 13 a 17 de outubro 2025 (podendo ser alargada de acordo com os interesses e necessidades das crianças)	Baixo custo	Encarregados de Educação
Pré-Escolar Sessão de Esclarecimento sobre Nutrição	A, B, C	Promover a compreensão sobre hábitos alimentares saudáveis. Capacitar para escolhas nutricionais práticas no dia a dia.	Farmácia Nunes	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	A agendar	Sem custos	_____
Pré-Escolar As Hortofrutícolas e o Leite	B, C, D	Sensibilizar as famílias para o consumo de produtos hortofrutícolas. Promover hábitos alimentares saudáveis. Realizar experiências com diversos alimentos para reconhecer as suas propriedades. Promover o consumo de fruta e legumes. Sensibilizar as crianças/famílias para o consumo do leite e os seus derivados. Conhecer o ciclo do leite, desde a origem ao consumidor final.	Câmara Municipal da Moita Docentes titulares de educação Pré-Escolar do Agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	Baixo custo	Encarregados de Educação Câmara Municipal da Moita

Pré-Escolar Agricultura Biológica e Compostagem na Escola	A, B, C, D	Elaborar uma horta no espaço escolar, integrando a compostagem de resíduos orgânicos e outras práticas de agricultura biológica. Contribuir para o desenvolvimento da consciência ecológica e para a formação de cidadãos responsáveis. Realizar atividades ao ar livre com o intuito de observar, demonstrar e experienciar. Criar e manter um “Oásis para polinizadores”.	Câmara Municipal da Moita Docentes titulares de educação Pré-Escolar do Agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	Baixo Custo	Câmara Municipal da Moita UJFBBVA
Escola N.º 3 Dia Mundial da Alimentação Confeção de uma salada de fruta	A, C, D	Desenvolver os temas do Projeto Educação para a Saúde. Promover a mudança de atitudes perante os hábitos alimentares. Proporcionar um melhor conhecimento da variedade alimentar.	Docentes Titulares de Turma da Escola Básica N.º 3 da Baixa da Banheira	Sala 0 - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	16/10/2025	Baixo Custo	Encarregados de Educação
Escola N.º 3 Regime da Fruta Escolar - 2024/2025 (candidatura no IFAP, I.P. - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, prevista na portaria 113/2018 e atualizada pela Portaria n.º 94/2019 de 29 de março e pela Portaria 40/2023 de 6 de fevereiro	A, B, C	Desenvolver e consolidar hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde da população escolar. Melhorar a qualidade nutricional da oferta alimentar em contexto escolar. Reducir o risco de obesidade infantil e de doenças crónicas associadas à obesidade. Reforçar a aquisição de competências nas áreas da educação alimentar e da saúde. Aproximar os alunos e as escolas do mundo rural, dando a conhecer a proveniência dos produtos e sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do consumo de frutas e produtos hortofrutícolas.	Câmara Municipal da Moita Docentes Titulares de Turma	Sala 0 - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	Ao longo do ano letivo	_____	CMM
Escola N.º 3 Agricultura Biológica e Compostagem na Escola	A, B, C, D	Elaborar uma horta no espaço escolar, integrando a compostagem de resíduos orgânicos e outras práticas de agricultura biológica. Contribuir para o desenvolvimento da consciência ecológica e para a formação de cidadãos responsáveis.	Câmara Municipal da Moita Docentes Titulares de Turma	Sala 0 - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos	No decorrer do ano letivo.	Sem custos	Câmara Municipal da Moita

Escola N.º 4 Dia Mundial do Leite Escolar	C	<p>Sensibilizar os alunos e as suas famílias para uma alimentação equilibrada.</p> <p>Sensibilizar para as regras alimentares.</p> <p>Refletir sobre os alimentos e suas propriedades.</p> <p>Reconhecer os alimentos mais importantes na nossa alimentação.</p> <p>Contribuir para a promoção da saúde e para a prevenção da obesidade e de outras doenças.</p>	Todos os Professores e Educadoras de Infância	Alunos do 1.º Ciclo E Pré-Escolar (164 alunos) Toda a comunidade escolar	24 de setembro	Sem custos	
Escola N.º 4 Como se alimenta a nossa turma	C	<p>Sensibilizar os alunos para uma alimentação equilibrada.</p> <p>Sensibilizar para as regras alimentares.</p> <p>Refletir sobre os alimentos e suas propriedades.</p> <p>Alertar para os erros alimentares mais frequentes na idade dos nossos alunos (consumo exagerado de doces).</p> <p>Reconhecer os alimentos mais importantes na nossa alimentação.</p> <p>Contribuir para a promoção da saúde e para a prevenção da obesidade e de outras doenças.</p>	Todos os Professores e Educadoras de Infância	Alunos do 1.º Ciclo E Pré-Escolar (164 alunos) Toda a comunidade escolar	No decorrer do mês de outubro	Sem custos	
Escola N.º 4 As Hortofrutícolas e o Leite	C	<p>Promover a inclusão da fruta no lanche.</p> <p>Refletir sobre os alimentos e suas propriedades.</p> <p>Criar folhetos com acrósticos, receituários, provérbios e lengalengas alusivos a frutos e hortícolas.</p> <p>Organizar sessões de confeção e degustação de hortícolas e frutas.</p> <p>Realizar experiências com diversos alimentos para reconhecer as suas propriedades.</p>	Todos os Professores e Educadoras de Infância	Alunos do 1.º Ciclo E Pré-Escolar (164 alunos) Toda a comunidade escolar	No decorrer do ano letivo	Baixo custo	Encarregados de Educação

Escola N.º 4 Agricultura Biológica e Compostagem na Escola	A, B, C, D	<p>Elaborar uma horta no espaço escolar, integrando a compostagem de resíduos orgânicos e outras práticas de agricultura biológica.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da consciência ecológica e para a formação de cidadãos responsáveis.</p>	Câmara Municipal da Moita Educ. Ana Rita Perry Educ. Sandra Veladas Profª Célia Guerra Profª Carla Lourenço Profª Ilda Pinela	Turmas; P, Q, E, F, H (116 alunos)	No decorrer do ano letivo	Sem custos	Câmara Municipal da Moita
Escola N.º 5 Dia Mundial da Alimentação Confeção de batidos de fruta com o leite escolar	A, C, D	<p>Conhecer diferentes hábitos alimentares, com recurso às famílias, internet, livros.</p> <p>Sensibilizar os alunos e as suas famílias para uma alimentação equilibrada e saudável.</p> <p>Alertar para os erros alimentares mais frequentes na idade dos nossos alunos (consumo exagerado de doces).</p> <p>Desenvolver hábitos de higiene alimentar</p> <p>Explorar a Roda Alimentar.</p> <p>Proporcionar um melhor conhecimento da variedade alimentar.</p> <p>Confeccionar batidos de frutas.</p>	Professores do 1.º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	13 a 17 de outubro de 2025	_____	Encarregados de Educação
Escola N.º 5 Agricultura Biológica e Compostagem nas escolas	B, C, D	<p>Elaborar uma horta no espaço escolar, integrando a compostagem de resíduos orgânicos e outras práticas de agricultura biológica.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da consciência ecológica e para a formação de cidadãos responsáveis.</p>	Professores do 1.º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	No decorrer do ano letivo	_____	Câmara Municipal da Moita
Escola N.º 5 Regime da Fruta Escolar - 2024/2025 (candidatura no IFAP, I.P. - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, prevista na portaria 113/2018 e atualizada pela Portaria n.º 94/2019	A, B, D	<p>Desenvolver e consolidar hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde da população escolar.</p> <p>Melhorar a qualidade nutricional da oferta alimentar em contexto escolar.</p> <p>Reducir o risco de obesidade infantil e de doenças crónicas associadas à obesidade.</p> <p>Reforçar a aquisição de competências nas áreas da educação alimentar e da saúde.</p>	Professores do 1.º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	No decorrer do ano letivo	_____	Câmara Municipal da Moita

de 29 de março e pela Portaria 40/2023 de 6 de fevereiro)		Aproximar os alunos e as escolas do mundo rural, dando a conhecer a proveniência dos produtos. sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do consumo de frutas e produtos hortofrutícolas.					
Escola N.º 5 As Hortofrutícolas e o leite	C	Sensibilizar as famílias para o consumo de produtos hortofrutícolas e leite. Promover hábitos alimentares saudáveis. Realizar experiências com diversos alimentos para reconhecer as suas propriedades. Promover o consumo de fruta, produtos hortícolas e de leite e produtos lácteos. Promover a inclusão da fruta no lanche. Refletir sobre os alimentos e suas propriedades. Criar folhetos com acrósticos, receituários, provérbios e lengalengas alusivos a frutos e hortícolas. Organizar sessões de confeção e degustação de hortícolas e frutas.	Professores do 1.º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	No decorrer do ano letivo	_____	Encarregados de Educação
Esc. 2.º/3.º Ciclos Ementas Promocionais	B, C	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Professores do PES Comunidade Escolar	Professores do PES Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - Atividade Física Professores Dinamizadores do clube: Maria José Martins							
Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Pré-Escolar Diversas Atividades no domínio da Educação Física	A, B, C, D	Proporcionar atividades de interação e interajuda entre pares. Promover desenvolvimento global da criança através da prática do exercício físico. Desenvolver capacidades motoras básicas (correr, saltar, trepar etc.). Desenvolver a motricidade fina (manipular bolas, arcos e cordas). Promover a coordenação motora ampla.	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	Sem custos	_____
Pré-Escolar	A, B, C, D	Explorar e construir jogos tradicionais, permitindo a aprendizagem das regras e a	Docentes titulares de educação	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento		Sem custos	_____

Mexer a Mexer estamos a Crescer - jogos tradicionais		responsabilização dos alunos na condução das atividades desenvolvidas. Desenvolver a orientação espacial. Fomentar a capacidade de conviver com os outros e cumprir as regras. Desenvolver o trabalho cooperativo.	pré-escolar do agrupamento		2.ºPeríodo/3.ºPeríodo		
Escola N.º 3 Projeto "Jogar e Aprender"	A, B, C	Apropriar as crianças de conhecimento sobre jogos e tradições passadas. Sensibilizar para os benefícios da atividade física. Contribuir para o melhoramento das interações de grupo, assim com disponibilizar ao professor mais uma ferramenta pedagógica. Usufruir de espaços físicos e temporais e diversão.	Câmara Municipal da Moita Docentes Titulares de Turma da Escola Básica N.º 3 da Baixa da Banheira	Anos de escolaridade designados pela C.M.M.	Agendar pela C.M.M	Sem custos	CMM
Escola N.º 4 Jogos "Jogar e Aprender" Jogos Tradicionais	A, B, C, D	Explorar e construir jogos tradicionais, permitindo a aprendizagem das suas regras e a responsabilização dos alunos na condução das atividades desenvolvidas Controlar a postura. Desenvolver a agilidade. Desenvolver a orientação espacial.	Câmara Municipal da Moita	Alunos do 1.º Ciclo E Pré-Escolar (164 alunos)	Aguarda confirmação da entidade responsável	Sem custos	Câmara Municipal da Moita
Escola N.º 4 Jogos "LED on Values"	A, B, C, D	Explorar e construir jogos cooperativos, permitindo a aprendizagem das suas regras e a responsabilização dos alunos na condução das atividades desenvolvidas. Exercitar habilidades de relacionamento, resgatando valores morais como: paciência, tolerância, compreensão, cooperação, entreajuda, respeito mútuo Desenvolver competências educativas como meios de agir de forma solidária e cooperativa. Contribuir para a autoestima dos alunos, organizando atividades que possibilitem a descoberta do sentido útil das aprendizagens. Usufruir de espaços físicos e temporais de diversão.	Todos os Professores	Alunos do 1.º Ciclo (119 alunos) Toda a comunidade escolar	No decorrer do ano letivo	Sem custos	Câmara Municipal da Moita
Escola N.º 5 Projeto "Jogar e aprender"	A, B, C	Dar a conhecer às crianças um pouco das tradições passadas, sensibilizá-las para os benefícios da atividade física.	Professores do 1º Ciclo: Cristina Pereira	Turmas do 1.º Ciclo 2.º K 25 alunos	A agendar	_____	Câmara Municipal da Moita

		Contribuir para o melhoramento das interações de grupo.	Susana Lampreia Câmara Municipal da Moita	3.º L- 24 alunos Total - 49 alunos			
Escola N.º 5 Projeto “Escola a Nadar”	B, C	Proporcionar aos alunos do 4.º ano o contacto com o meio aquático. Proporcionar aos alunos a capacidade de garantir a sua auto segurança e autonomia no meio aquático. Promover a Expressão Físico-motora nas Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico na matéria específica da Natação. Dotar os alunos com as competências básicas para o domínio do meio aquático, baseadas nas componentes do equilíbrio, respiração, propulsão, imersão, salto e, também, no domínio das técnicas formais de natação pura.	Professoras Susana Chora e Florbel Fernandes Câmara Municipal da Moita	4.ºM/4ºN Total - 47 alunos	A agendar	_____	Câmara Municipal da Moita

Esc. 2.º/3.º Ciclos Jogos Tradicionais	A, B, C, D	Promover a cultura desportiva dos jogos populares. Promover o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças e jovens. Preservar os jogos tradicionais enquanto atividade lúdica de cariz cultural popular.	Federação Portuguesa dos Jogos Tradicionais	Comunidade Educativa	2.º Período 18 março 2026	Sem custos	_____
---	------------	---	--	-------------------------	------------------------------	---------------	-------

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - Afetos E Educação Para A Sexualidade

Os Professores Dinamizadores do clube: Maria José Martins

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Pré-Escolar Atividades diversificada no âmbito dos Afetos/Amizade	A, B	Valorizar os afetos e a amizade. Reconhecer e expressar emoções e sentimentos. Estabelecer laços de confiança e amizade Desenvolver a empatia. Fortalecer vínculos afetivos. Promover atitudes de respeito e solidariedade. Reconhecer a importância das relações interpessoais. Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	9 a 13 de fevereiro 2026	Sem custos	_____

Pré-Escolar A Identidade e Género e os Valores	A, B, C, D	<p>Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual.</p> <p>Identificar as diferentes partes do corpo utilizando o vocabulário adequado.</p> <p>Aceitar a si próprio com as suas características físicas.</p> <p>Aceitar o outro com as suas diferenças, independentemente do género.</p> <p>Igualdade de direitos entre homens e mulheres.</p> <p>Desconstruir os diferentes papéis socioculturais em função do sexo.</p> <p>Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p>Expressar respeito por si, pelo outro e pelo meio.</p>	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	Sem custos	_____
Pré-Escolar Mês da Família (Comemoração do Dia Internacional da Família)	A, B, C, D	<p>Divulgar/ vivenciar a diversidade cultural</p> <p>Promover um convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa do pré-escolar.</p> <p>Mostrar aos EE/família atividades do dia a dia do seu educando.</p> <p>Criar pontes de convívio saudável entre todos e trazer a família ao Jardim de Infância.</p>	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	Ao longo do mês maio 2026	Baixo custo	_____
Escola N.º 3 Dia dos Afetos Construção da “Teia da Amizade”	A, B	<p>Valorizar os afetos e a amizade.</p> <p>Exprimir emoções e sentimentos.</p> <p>Estabelecer laços de confiança e amizade.</p>	Docentes Titulares de Turma	<p>Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos</p> <p>2.º A - 25 alunos</p> <p>2.º/3.º B - 24 alunos</p> <p>3.º C - 22 alunos</p> <p>4.º D - 24 alunos</p>	09/02 a 13/02/2026	Sem custos	_____
Escola N.º 3 Comemoração do Dia da Família	B, C, D	<p>Promover as relações familiares.</p> <p>Promover as relações da família e escola.</p> <p>Consciencializar o valor da família na sociedade.</p>	Docentes Titulares de Turma	<p>Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos</p> <p>2.º A - 25 alunos</p> <p>2.º/3.º B - 24 alunos</p> <p>3.º C - 22 alunos</p>	15/05/2026	_____	_____

				4.º D - 24 alunos			
Escola N.º 5 Dia dos Afetos e da Amizade	A, B	<p>Valorizar os afetos e a amizade.</p> <p>Exprimir emoções e sentimentos.</p> <p>Estabelecer laços de confiança e amizade</p> <p>Desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos e cívicamente responsáveis.</p> <p>Criar “momentos” para a discussão de emoções, sentimentos, experiências e memórias, visando a autonomia, a responsabilidade, o autoconhecimento e a autorrealização.</p> <p>Verbalizar sentimentos/emoções, valorizar a expressão e importância dos afetos no relacionamento interpessoal.</p>	Professores do 1.º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	9 a 13 de fevereiro de 2026		
Esc. 2.º/3.º Ciclos Ação de informação e sensibilização sobre Sexualidade	A, B, C	Trabalhar a educação sexual com objetivos direcionados para o esclarecimento das dúvidas dos alunos.	Saúde Escolar Aula de Ciências	Alunos 9.º Anos	2.º Período Data a definir	Sem custos	
Esc. 2.º/3.º Ciclos Adolescência eu e os outros 6º ano	A, B, C	<p>Compreender as principais mudanças físicas, emocionais e sociais da adolescência e reconhecer a importância da autoestima e da aceitação de si próprio.</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito e valorização nas relações interpessoais, reconhecendo a importância da amizade, da empatia e da comunicação saudável.</p> <p>Reconhecer a importância do respeito mútuo nas relações com colegas, amigos e família.</p>	Saúde Escolar	Alunos 6.º Anos CD	2.º Período Data a definir	Sem custos	
Esc. 2.º/3.º Ciclos “Puberdade e Alterações”	A, B, C	<p>Identificar as principais alterações físicas e emocionais da puberdade, reconhecendo que fazem parte do crescimento.</p> <p>Valorizar o respeito por si próprio e pelos outros perante as diferenças no ritmo de desenvolvimento.</p>	Saúde Escolar	5.º Anos Outras Disciplinas	2.º período Data a definir	Sem custos	
PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - Comportamentos Aditivos e Dependências Os Professores Dinamizadores do clube: Maria José Martins							
Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento

Esc. 2.º/3.º Ciclos Consumos álcool e tabaco	A, B, C, D	Capacitar os jovens para a adoção de comportamentos responsáveis face ao consumo de bebidas alcoólicas e tabaco. Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao consumo de álcool e tabaco. Melhorar a capacidade de recusa de ofertas para consumos.	Saúde Escolar	Alunos 7.ºE, 8.ºE Outras disciplinas	A agendar	Sem custos	_____
---	------------	--	---------------	---	-----------	------------	-------

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - Saúde Mental E Prevenção Da Violência

Os Professores Dinamizadores do clube: Maria José Martins

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Pré-Escolar Atividades no âmbito da Área de Formação Pessoal e Social: A Segurança do seu corpo; A vida em sociedade	A, B, C	Reconhecer comportamentos e atitudes corretas de segurança do seu corpo. Reconhecer vários tipos de violência. Fomentar atitudes e valores de cidadania. Compreender a necessidade do respeito pelas regras de convivência social. Adquirir autonomia. Identificar os direitos e deveres enquanto cidadão em formação. Valorizar a diversidade e respeitar as diferenças individuais.	Docentes titulares de educação pré-escolar do agrupamento	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	_____	_____
Esc. 2.º/3.º Ciclos “Desbloqueia-te” “Programa de Inteligência Emocional	A, B, C	Promover a consciência emocional. Desenvolver estratégias de autorregulação emocional. Promover empatia entre pares. Promover a consciência social e a aplicação de técnicas de comunicação assertiva e empática. Promover a definição de limites saudáveis e funcionais.	União das Freguesias de Baixa da Banheira e Vale da Amoreira - Centro Comunitário Entre Nós	Alunos de 2.º Ciclo 6.º Ano CD 5.º Anos outra disciplina	A agendar	Sem custos	_____
Esc. 2.º/3.ºCiclos “Desbloqueia-te” “Programa de Inteligência Emocional	A, B, C	Promover a consciência emocional. Desenvolver estratégias de autorregulação emocional. Promover empatia entre pares. Promover a consciência social e a aplicação de técnicas de comunicação assertiva e empática. Promover a definição de limites saudáveis e funcionais.	União das Freguesias de Baixa da Banheira e Vale da Amoreira - Centro Comunitário Entrenós	Alunos de 3.º Ciclo Outras disciplinas	A agendar	Sem custos	_____

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - ATIVIDADES TRANSVERSAIS/OUTRAS

Os Professores Dinamizadores do clube: Maria José Martins

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Pré-Escolar Sessão Sensibilização Higiene Oral	A, B, C	Promover hábitos de higiene oral adequados. Estimular a autonomia e o gosto pela higiene oral.	Farmácia Nunes	Turmas Pré-Escolar	A agendar	Sem custos	_____
Escola N.º 5 Educação ambiental Programa Ecovalor-Amarsul	C	Compreender a necessidade de existência de regras para a proteção da natureza. Reforçar as competências para a adoção de comportamentos de cidadania ambiental. Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.	Professores do 1º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Escola N.º 5 Sessão de esclarecimento sobre “higiene oral”	C	Reconhecer a importância da higiene do corpo. Promover a saúde oral.	Professores do 1º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	A agendar	_____	_____
Escola N.º 5 Sessão de esclarecimento sobre “alimentação”	C	Conhecer diferentes hábitos alimentares. Sensibilizar os alunos e as suas famílias para uma alimentação equilibrada e saudável. Alertar para os erros alimentares mais frequentes na idade dos nossos alunos (consumo exagerado de doces). Desenvolver hábitos de higiene alimentar Explorar a Roda Alimentar. Proporcionar um melhor conhecimento da variedade alimentar.	Professores do 1º Ciclo	Turmas do 1.º Ciclo Total - 124 alunos	A agendar	_____	_____
Escola N.º 5 Sessão de esclarecimento sobre “pediculose”	C	Reconhecer a importância da higiene do corpo. Sensibilizar os alunos para a adoção e manutenção de comportamentos saudáveis e a prevenção de comportamentos de risco.	Professores do 1.º Ciclo: Cristina Pereira Rute Ramalho	Turmas do 1.º Ciclo 1.º J- 28 alunos 2.º K- 25 alunos Total - 53 alunos	A agendar	_____	_____
Escola N.º 5 Sessão de esclarecimento sobre “higiene corporal”	C	Reconhecer a importância da higiene do corpo. Sensibilizar os alunos para a adoção e manutenção de comportamentos saudáveis e a prevenção de comportamentos de risco.	Professoras do 1.º Ciclo Rute Ramalho Cristina Pereira Florbelas Fernandes	Turma do 1.º Ciclo 1.º J - 28 alunos 2.º K- 25 alunos 4.º M- 22 alunos Total - 75	A agendar	_____	_____

Esc. 2.º/3.º Ciclos Comemoração Dia Mundial Diabetes	A, C	<p>Promover a literacia em saúde sobre a diabetes, sensibilizando os alunos para a importância da prevenção, do tratamento adequado e da adoção de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito e solidariedade, favorecendo a compreensão das necessidades das pessoas com diabetes no quotidiano escolar e social.</p> <p>Envolver os alunos na dinamização de atividades de sensibilização, contribuindo para a comemoração do Dia Mundial da Diabetes na escola e promover a partilha de conhecimento com a comunidade escolar.</p>	Saúde Escolar	Turmas 5.ºD e 5.ºE Outras disciplinas	1.ºPeríodo 14 a 21 novembro 2026	Sem custos	_____
Esc. 2.º/3.º Ciclos Comemoração Dia Mundial Diabetes	A, C	<p>Promover a literacia em saúde sobre a diabetes, sensibilizando os alunos para a importância da prevenção, do tratamento adequado e da adoção de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito e solidariedade, favorecendo a compreensão das necessidades das pessoas com diabetes no quotidiano escolar e social.</p> <p>Envolver os alunos na dinamização de atividades de sensibilização, contribuindo para a comemoração do Dia Mundial da Diabetes na escola e promover a partilha de conhecimento com a comunidade escolar.</p>	Saúde Escolar	Turmas 5.ºD e 5.ºE Outras disciplinas	1.ºPeríodo 14 a 21 novembro 2026	Sem custos	_____
Esc. 2.º/3.º Ciclos Palestras informativas para professores sobre a Miopia e os perigos dos dispositivos digitais	A, B; C	<p>Sensibilizar professores para a importância da prevenção da miopia e dos cuidados a adotar face ao uso excessivo de dispositivos digitais pelas crianças.</p> <p>Promover boas práticas educativas e familiares, fornecendo orientações concretas sobre hábitos visuais saudáveis (tempo de ecrã, pausas visuais, atividades ao ar livre) que contribuam para reduzir os riscos associados ao uso inadequado da tecnologia.</p>	ISEC Lisboa	Professores	Agendar	Sem custos	_____
Esc. 2.º/3.º Ciclos Palestras informativas para	A, C, D	Sensibilizar encarregados de educação para a importância da prevenção da miopia e dos cuidados a adotar face ao uso	ISEC Lisboa	Encarregados de Educação e Auxiliares de	Agendar	Sem custos	_____

encarregados de educação sobre a Miopia e os perigos dos dispositivos digitais		excessivo de dispositivos digitais pelas crianças. Promover boas práticas familiares, fornecendo orientações concretas sobre hábitos visuais saudáveis (tempo de ecrã, pausas visuais, atividades ao ar livre) que contribuam para reduzir os riscos associados ao uso inadequado da tecnologia.		Ação Educativa do Agrupamento			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Desporto Escolar Delegado(a)/Prof. Responsável: José Luís Damas Lopes							
Mega Sprint Salto em altura Salto comprimento Velocidade Km	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.	Todos os professores de Educação Física Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	Melhores resultados nas provas de atletismo de cada turma por escalão Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período 10/11 dezembro 2025	50€	Escola
Mega Sprint Salto em altura Salto comprimento Velocidade Km	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.	Todos os professores de Educação Física Desporto Escolar	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	2.º Período Mês de março 2026	50€	Desporto Escolar
Torneio Escolar de Futebol	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Todos os professores de Educação Física e outros convocados Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	Alunos do 3.º Ciclo	2.º e 3.º Períodos nov. a maio 2026	25 €	Escola
Torneio Escolar de Futebol	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 2.º Ciclo	2.º e 3.º Períodos nov. a maio 2026	25 €	Escola

		Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	e outros convocados Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)				
Jogos campeonato Desporto Escolar Infantis Misto	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas da sua preferência.	Todos os professores de Educação Física e outros convocados Desporto Escolar	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º e 3.º Períodos	1.000 €	Desporto Escolar
Jogos campeonato Desporto Escolar Iniciados Masculinos e Femininos	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Todos os professores de Educação Física e outros convocados Desporto Escolar	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º e 3.º Períodos	1.500 €	Desporto Escolar
Jogos campeonato Desporto Federado Infantis, Iniciados, Juvenis, Juniores e Seniores Masculinos	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Cooperar para o alcance dos objetivos próprios de um jogo desportivo coletivo. Valorizar e sensibilizar para as questões técnicas, táticas, regulamentares e organizativas de um jogo desportivo coletivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Alguns professores de Educação Física e treinadores do G.D.E. D. João I	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	2.º e 3.º Períodos	5.000 €	G. D. Escola D. João I
Torneio Escolar de Badminton e Voleibol	A, B, C	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 9.º Ano	3.º Período 01 a 11 junho 2026	25€	Escola

		Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)				
Torneio Escolar de Badminton	A, B, C	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo. Assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de sua preferência.	Todos os professores de Educação Física Auxiliares de ação educativa (funcionários do pavilhão e outros)	Alunos do 7.º e 8.º Anos	3.º Período 01 a 11 junho 2026	25€	Escola

CLUBE DE XADREZ

Professora dinamizadora do clube: Gabriela Cruz

Dinamização do “Cantinho do Xadrez” da Biblioteca Escolar	A, B, C	Promover a leitura e a pesquisa sobre o jogo de Xadrez. Desenvolver capacidades de concentração, raciocínio e resolução de problemas. Formar alunos monitores para o ensino do jogo de Xadrez. Contribuir para a difusão e desenvolvimento do jogo de Xadrez na Comunidade Escolar.	Profª. Gabriela Cruz; Profª. Bibliotecária; Alunos monitores do Clube de Xadrez	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____ —
Workshop: “Iniciação ao Xadrez para Crianças”	A, B, C	Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico dos participantes. Sensibilizar os alunos a aprender a pensar e promover o convívio entre alunos e professores. Contribuir para a difusão e desenvolvimento do Jogo de Xadrez na Comunidade Escolar.	Profª Gabriela Cruz; Profª. Bibliotecária; Alunos monitores do Clube de Xadrez; Colaboradores	Alunos do 1.º Ciclo	2.º Período	Sem custos	_____ —

PROJETO POUPANÇA INTELIGENTE

As Professoras Dinamizadoras do Projeto: Gabriela Cruz, Carla Sebastião, Natália Ferreira e Amélia Martim

Projeto “Poupança Inteligente”	A, B, C, D	Proporcionar experiências de aprendizagem das questões financeiras de forma lúdica. Sensibilizar para o desenvolvimento de hábitos de poupança desde muito cedo, para evitar problemas de finanças no futuro.	Dinamizadoras do Projeto; Docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Professora Bibliotecária	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
--------------------------------	------------	--	---	-----------------------	------------------------	------------	-------

		Desenvolver a participação dos alunos nas questões financeiras numa perspetiva de educação para a cidadania. Contribuir para a resolução de problemas no dia a dia.	Colaboradores				
Workshop “Literacia Financeira”	A, B, C	Sensibilizar para a origem e a evolução histórica do uso da moeda. Proporcionar experiências de aprendizagem das questões financeiras de forma lúdica. Envolver os participantes no processo de reflexão sobre as questões financeiras.	Dinamizadoras do Projeto; Professora Bibliotecária; Alunos monitores Colaboradores	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	3.º Período	Sem custos	_____
Projeto “O Programa Parlamento dos Jovens” Os Professores Dinamizadores do clube: Maria Amélia Martins / Magda Abelho/ Vanda Mano/Sónia Ramos							
<p>O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Promove a participação cívica dos alunos num simulacro da atividade política. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República: uma Sessão</p> <p>A, B, C, D</p> <p>Educar para a cidadania, incentivando o interesse dos jovens pela participação cívica e política. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</p>							
<p>Maria Amélia Martins (Coordenadora)</p> <p><u>Colaboradores:</u></p> <p>Magda Abelho Vanda Mano Sónia Ramos</p> <p>Alunos do 3.º Ciclo</p> <p>Durante o ano letivo:</p> <p>-</p> <p>Câmara Municipal da Moita / União de Freguesias da Baixa da Banheira/ Vale da Amoreira (Transporte)</p>							

<p>destinada aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; uma Sessão destinada aos alunos do Ensino Secundário.</p> <p>Sala, para para cada Sessão Distrital/Regional</p> <p>Divulgação do calendário das Sessões Distritais e Regionais</p>					
<p>Fases do Programa:</p> <p>1.ª Fase</p> <p>Ações na Escola:</p> <p>Inscrição</p> <p>Convite para debate na escola com a participação de um Deputado</p> <p>da Assembleia da República</p> <p>Webinar de apoio ao desenvolvimento do Programa</p> <p>Comunicação da Data da Sessão Escolar</p> <p>Divulgação, pela AR, do número de deputados a eleger, por escola, para cada Sessão Sessão Distrital/Regional</p> <p>Divulgação do calendário das Sessões Distritais e Regionais</p> <p>Ações na escola:</p>			<p>setembro e 15 de outubro</p> <p>De 1 de outubro a 20 de outubro</p> <p>29 de outubro (inscrição de 21 de outubro a 24 de outubro)</p> <p>De 16 de outubro a 6 de novembro (deve realizar-se até 23 de janeiro)</p> <p>Até 17 de novembro</p> <p>Até 28 de novembro</p> <p>1.º Período</p> <p>2.º Período</p>		

<p>Período de debates nas escolas com a participação de Deputado da Assembleia da República Os debates nas escolas com a participação de Deputado da AR, no âmbito do Programa, são reservados às escolas que submeteram convite. O agendamento do debate é sujeito a confirmação</p> <p>Comunicação dos resultados da 1.ª fase: Eleições e Sessão Escolar-preenchimento do formulário eletrónico</p> <p>Listas candidatas à Sessão Escolar;</p> <p>Resultados das eleições à Sessão Escolar;</p> <p>Sessão Escolar: Projeto de Recomendação aprovado + deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional + candidato à Mesa da Sessão Distrital /Sessão Regional + relatório da equipa de Coordenação do Programa na escola</p> <p>2.ª Fase</p> <p><u>Sessão Distrital e Regional:</u></p> <p>Webinar para deputados eleitos às Sessões Distritais e Regionais.</p>			<p>De 2 de dezembro a 30 de janeiro</p> <p>Até 4 dias úteis após a respetiva Sessão Escolar (para as sessões de 23/01, o último dia é 29/01)</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Reunião de eleição das mesas das Sessões Distritais e Regionais</p> <p>Divulgação da Deliberação do Júri Nacional do Programa sobre o número de escolas, por círculo, a eleger para a Sessão Nacional</p> <p>Sessões Distritais e Regionais com os Deputados eleitos em todas as Escolas do Círculo Eleitoral e com a presença de um Deputado da Assembleia da República.</p>				<p>Inscrição de 3 de fevereiro a 6 de fevereiro</p> <p>Até 26 de fevereiro</p> <p>Até 13 de fevereiro</p> <p>De 23 de fevereiro a 24 de março</p>	
<p><u>3.ª Fase</u></p> <p><u>Sessão Nacional -</u></p> <p>Assembleia da República:</p> <p>Eleição da Mesa da Sessão Plenária</p> <p>Organização das Comissões</p> <p>Sessão Nacional do Ensino Básico</p> <p>Envio à AR da reportagem candidata ao Prémio Reportagem (submissão através de formulário eletrónico)</p>				<p>17 de abril</p> <p>Até 30 de abril</p> <p>11 e 12 de maio 2026 (dois dias)</p> <p>Até 16 de julho</p>	
<p>PROJETO /CLUBE de Robótica</p> <p>Os Professores Dinamizadores Ana Malha, José Serpa, Magda Abelho</p>					
<p>PROJETO LEED</p> <p>Os Professores Dinamizadores: Magda Abelho, Marina Rodrigues e Ana Teles</p>					
<p>Este projeto encontra-se a aguardar a preparação de instalações com segurança para ser posto em prática.</p>					

PROJETO ESCOLA PELOS DIREITOS DA CRIANÇA
Os Professores Miguel Marques, Magda Abelho

Janela Branca pela paz	A, B, C	Lembrar a importância da paz para o mundo e de como podemos evitar muitos dos conflitos existentes na sociedade.	Docentes, Assistente Social	Alunos 1.º Ciclo	outubro	_____	_____
Arvore do Futuro - Dia Universal dos Direitos da Criança	A, B, C	Conhecer os direitos e a origem do dia universal dos direitos das crianças. Sensibilizar os alunos sobre a importância dos direitos das crianças.	Docentes, Assistente Social	Alunos 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Ações de Sensibilização	A, B, C	Sensibilizar os alunos sobre temáticas importantes da sociedade. Prevenir comportamentos de risco, contribuindo para o bem-estar da comunidade educativa.	Docentes, Assistente Social. Polícia da Escola Segura	Alunos 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Atividades de Empatia	A, B, C	Promover o significado da empatia e promover a reflexão de todos, pensar a partir do ponto de vista do “outro” e sentir com o “outro”.	Assistente Social/docentes Projeto PIV	Alunos 1.º Ciclo	fevereiro	_____	_____
Dinâmicas de Equipa	A, B, C	Trabalhar várias características dos alunos, promovendo o seu desenvolvimento socioemocional e o conhecimento dos direitos das crianças.	Docentes, Assistente Social	Alunos 1.º Ciclo	Ao longo do Ano letivo	_____	_____

Clube UBUNTU

Os Professores Dinamizadores: Miguel Marques, Ana Teles, Eulália Martins, Marta Nunes, Cecilia Maroco, Ana Póvoas

Semana Ubuntu	A, B, C	O programa Escolas Ubuntu tem como objetivo o desenvolvimento de competências sócio-emocionais, como o autoconhecimento, a autoconfiança, resiliência, empatia e o serviço. A semana Ubuntu tem a duração de uma semana das 9h às 17h.	Ana Teles Eulália Martins Cecilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Alunos do 3.º Ciclo (até 30 alunos)	12 a 16 de janeiro de 2026	_____	_____
Clube Ubuntu	A, B, C	O clube decorre ao longo do ano letivo. O objetivo do clube passa pela preparação de atividades para a comunidade educativa, como a continuidade de atividades realizadas na semana Ubuntu. A sessão semanal do Clube tem um papel muito importante das competências sócio emocionais dos alunos envolvidos.	Ana Teles Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Alunos Clube Ubuntu	Ao longo do Ano letivo (Semanal)	_____	_____

Dia Mundial do Combate ao Bullying	A, B, C	O clube Ubuntu irá a partir deste programa sensibilizar a comunidade educativa sobre o bullying e promover uma cidadania ativa, responsável e comprometida por todos.	Ana Teles Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Comunidade Educativa	outubro	_____	_____
Semana da Empatia	A, B, C	Dinâmicas com o 2.º e 3.º ciclo de ensino com o objetivo de promover o significado da empatia e promover a reflexão de todos, pensar a partir do ponto de vista do “outro” e sentir com o “outro”.	Ana Teles Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Comunidade Educativa	fevereiro	_____	_____
Mês contra os maus-tratos infantis	A, B, C	Sensibilizar a comunidade escolar para os maus-tratos na infância. Refletir sobre o papel da criança na sociedade e o porquê de ser importante proteger os direitos da criança.	Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Comunidade Educativa	abril	_____	_____
“Eu sou porque tu és”	A, B, C	Convívio com os diferentes tipos de faixas etárias. Transmissão dos valores ubuntu com a dinamização de diferentes tipos de dinâmicas.	Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	CRIBB (Centro de Reformados e Idosos da Baixa da Banheira)	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Atividade Bócia	A, B, C	Articulação com os Professores de Educação Física. O jogo de Bócia promove o espírito de grupo, desenvolve a atenção e estimula a empatia entre os alunos, através de uma prática inclusiva e colaborativa.	Professores de Educação Física - Pedro Cópio	Alunos Clube Ubuntu	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Visita de Estudo - Universo D	A, B, C	A visita a um projeto que trabalha os direitos humanos permite aos alunos compreender a importância da igualdade, do respeito e da solidariedade, incentivando-os a tornarem-se cidadãos mais conscientes e participativos.	Eulália Martins Cécilia Maroco Ana Póvoas Magda Abelho Marta Nunes Miguel Marques	Alunos Clube Ubuntu	janeiro	_____	_____

PROJETO “PIV”
Os Professores Dinamizadores: Miguel Marques, Sandrine Correia, Rosa Nogueira, Fernanda Correia

Ação de Sensibilização para	A, C, D	Sensibilizar os Encarregados de Educação sobre comportamentos a evitar em	Miguel Marques; Rosa Nogueira;	Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	_____	_____
-----------------------------	---------	---	--------------------------------	--------------------------	------------------------	-------	-------

Encarregados de Educação		situações de stress. As ações têm como objetivo a divulgação do projeto e do papel importante que a Escola Segura tem na comunidade escolar.	Fernanda Sequeira; Sandrine Correia; Escola Segura				
Ação de sensibilização sobre a importância da Empatia	A, C, D	Esta ação será realizada com as turmas do 1º ciclo e tem como objetivo promover o significado da empatia e promover a reflexão de todos, pensar a partir do ponto de vista do “outro” e sentir com o “outro”.	Miguel Marques; Rosa Nogueira; Fernanda Sequeira; Sandrine Correia;	Alunos	fevereiro	_____	_____
Arraial Atividade	A, C, D	Premiar os alunos que se destacaram pelo seu comportamento, ou pelas suas notas com prendas doadas por empresas que aceitaram ajudar o projeto.	Miguel Marques; Rosa Nogueira; Fernanda Sequeira; Sandrine Correia;	Comunidade Escolar	Final do ano letivo	_____	_____
Ação de formação de professores	A, B, C	Sensibilizar os docentes sobre as diferenças culturais e dotá-los de técnicas para mediar/gerir conflitos dentro e fora da sala de aula.	Miguel Marques; Rosa Nogueira; Fernanda Sequeira; Sandrine Correia	Docentes	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Atividades Interculturais	A, B, C, D	Promover a compreensão e respeito das diferentes culturas Desenvolver capacidades de comunicação intercultural. alargar a consciência cultural. Fomentar empatia e tolerância. Combater preconceitos e estereótipos. Encorajar colaboração global. Desenvolver capacidades de resolução de conflitos interculturais. Promover cidadania global. Enriquecer o currículo escolar da comunidade escolar com perspetivas interculturais. Criar um ambiente escolar inclusivo.	Miguel Marques; Rosa Nogueira; Fernanda Sequeira; Sandrine Correia	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Sessão de Sensibilização para funcionários da escola	A, C	Sensibilizar os funcionários sobre as diferenças culturais e dotá-los de técnicas para gerir conflitos nos intervalos.	Miguel Marques; Rosa Nogueira; Fernanda Sequeira; Sandrine Correia	Não docentes	Ao longo do ano letivo	_____	_____

PROJETO /CLUBE Plano Cultural de Escola- O nosso mundo local
Os Professores Dinamizadores do clube: José Serpa

Oficinas Artísticas	A, B, C	Valorização do Património Local. Expressão Artística e Identidade. Colaboração Comunitária. Consciência Ambiental.	Equipa do PCE e Artista ou artesão convidado	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Investigação da Memória Comunitária	A, B, C, D	Valorização do Património Local. Colaboração Comunitária.	Equipa do PCE e Laboratório de Educação Digital	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Exposições e Apresentações Públicas	A, B, C, D	Valorização do Património Local. Expressão Artística e Identidade. Colaboração Comunitária. Consciência Ambiental.	Equipa do PCE - Associações e Entidades públicas	Comunidade Escolar e Comunidade Local	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Parcerias e Atividades Ambientais	A, B, C, D	Valorização do Património Local. Expressão Artística e Identidade. Colaboração Comunitária. Consciência Ambiental.	Equipa do PCE - Associações locais e projetos ambientais	Comunidade Escolar e Comunidade Local	Ao longo do ano letivo	_____	_____

PROJETO PADRINHOS e AFILHADOS

Dinamizadores do projeto: Marta Nunes

Cerimónia de Apadrinhamento	A, C, D	<p>Este Projeto promove em simultâneo o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos de 5.º e 8.º ano, estimulando para a convivência, fomentando a aprendizagem de comportamentos assertivos e empáticos, bem como atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos, desenvolvendo o espírito de entreajuda e convívio entre todos.</p> <p>Entrega dos Certificados de Compromisso dos Padrinhos/Madrinh@s aos seus Afilhados.</p> <p>Cada Padrinho/Madrinh@ oferece também um postal de boas vindas e cada Afilhado um marcador de livros, ambas as ofertas elaboradas pelos próprios.</p>	Diretora e Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 5.º e do 8.º ano	28 de outubro de 2025	Sem previsão no momento	Agrupamento Associação de País
Atividade “Mãos amigas”		<p>Na semana dos afetos, irá realizar-se a pintura de um mural com as mãos de cada dupla: Padrinho/Madrinh@ com o respetivo Afilhado(a) formalizando esta amizade.</p>	Psicóloga do Agrupamento Marta Nunes	Alunos do 5.º e do 8.º ano	fevereiro	-	Agrupamento
Cerimónia de Encerramento	A, C, D	Entrega dos Diplomas de Afilhado(a) Exemplar e dos Diplomas de	Diretora e Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 5.º e do 8.º ano	Data a definir (maio de 2026)	-	Agrupamento

		Reconhecimento pelo trabalho Desenvolvido aos Padrinhos/Madrinh@s.					
Clube D'Artes Dinamizadores do projeto: Isabel Bartolomeu							
PROJETO MÃOS SOLIDÁRIAS Dinamizadores do projeto: Sónia Ramos							
Parceria com a Rede de Lojas Sociais do Concelho	A, B, D	Promover a melhoria das condições de vida das famílias do agrupamento através da atribuição de bens; Potenciar o envolvimento da comunidade escolar na recolha dos bens; Contribuir para a melhoria das condições de vida das famílias em situação de maior vulnerabilidade.	Sónia Ramos (Coordenador) Helena Carvalho Isabel Bartolomeu Lara Martins Maria Amélia Martins Vanda Costa Mano	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Bens doados	Bens doados
Parceria com a Rede de Lojas Sociais do Concelho.	A, B, D	Trabalhar em parceria com as lojas existentes no concelho de forma a atenuar as diferentes solicitações.	Sónia Ramos (Coordenador) Helena Carvalho Isabel Bartolomeu Lara Martins Maria Amélia Martins Vanda Costa Mano	Loja Social “Mãos Solidárias”	Ao longo do ano letivo	Bens doados	Bens doados
Distribuição de Cabazes de Natal	A, B, D	Atenuar as carências alimentares de alguns alunos do Agrupamento D. João I.	Sónia Ramos (Coordenador) Helena Carvalho Isabel Bartolomeu Lara Martins Maria Amélia Martins Vanda Costa Mano	Alunos/famílias do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Bens doados	Bens doados
Atendimento na Loja Social	A, B, D	Entrega direta de bens de acordo com as necessidades.	Sónia Ramos (Coordenador) Helena Carvalho Isabel Bartolomeu Lara Martins Vanda Costa Mano Maria Amélia Martins	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Bens doados	Bens doados
PROJETO /CLUBE Ecovalor							

Os Professores Dinamizadores do clube: Alexandra Madeira, Mónica Romão, Helena Basílio

Projeto Eletrão	C e D	<p>Envolver toda a comunidade educativa alunos, professores, funcionários, pais na consciencialização sobre a importância da reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos (REEE), pilhas e baterias.</p> <p>Incentivar o encaminhamento adequado destes resíduos para locais de recolha certificados, evitando que acabem em aterros ou no meio ambiente.</p>	<p>Professores de:</p> <p>CN (Mónica Romão e Alexandra Madeira)</p> <p>FQ (Helena Basílio)</p>	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	0€	Projeto Eletrão 25_26
Projeto Ecovalor	C e D	<p>Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula sobre desenvolvimento sustentável.</p> <p>Fazer a recolha seletiva de resíduos na Escola.</p> <p>Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.</p> <p>Mobilizar alunos, professores, auxiliares e famílias para práticas sustentáveis, promovendo mudanças de comportamento duradouras.</p>	<p>Professores de:</p> <p>CN (Mónica Romão e Alexandra Madeira)</p> <p>FQ (Helena Basílio)</p>	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	(180€) Sacos do lixo; luvas e pinças apanha lixo	Escola/ Projeto Ecovalor 25_26

Projeto da Proteção Civil

Professores responsáveis: Ana Póvoas

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

CLUBE “A MÚSICA E A PALAVRA”

Professores responsáveis: José Carlos Carvalho e Vanda Costa Mano

*Anexo a PAA articulação curricular	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5. BIBLIOTECA ESCOLAR

Coordenadora: Prof. Ana Póvoas

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Quem requisita mais é...?	A, B, C	Promover o empréstimo domiciliário. Sensibilizar para a importância da leitura.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____

Elaboração e difusão da lista de sugestões de documentos da RBE	A, B, C	Promover o gosto pela leitura. Desenvolver hábitos de leitura regular.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Atualização dos registos de utilizadores no Programa Prisma da Rede Concelhia de Bibliotecas	A	Promover o empréstimo domiciliário na biblioteca escolar e a municipal. Promover hábitos de leitura.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Arrumação da biblioteca de acordo com as normas IFLA		Promover o uso autónomo da biblioteca escolar. Proporcionar uma biblioteca arrumada e intuitiva na procura de documentos.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Gestão da coleção de documentos das Bibliotecas Escolares e pólos existentes nas escolas do 1.º ciclo que não têm biblioteca	A, B	Registar os documentos existentes nas bibliotecas e pólos. Promover o uso autónomo da biblioteca escolar. proporcionar uma biblioteca arrumada e intuitiva na procura de documentos.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Tratamento técnico da coleção: registo, carimbagem e classificação	A	Registar os documentos da coleção. Realizar o tratamento técnico para a Biblioteca Municipal poder fazer a catalogação e indexação do documento.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	setembro a junho	_____	_____
Promoção da circulação do fundo documental pelas escolas e bibliotecas do concelho	A, B, C	Circular os documentos pelas bibliotecas do concelho de forma a potencializar a coleção concelhia.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Elaboração do livro de registo de documentos da Biblioteca da Escola D. João I	A	Permitir a todos os professores do Agrupamento conhecerem a coleção. Agilizar o registo de documentos em formato digital utilizando o programa EXCEL.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Participação da professora bibliotecária em reuniões SABE, encontros locais e nacionais relacionados com a	A	Partilhar práticas relacionadas com o trabalho da biblioteca escolar. Conhecer novas dinâmicas de trabalho desenvolvidas pela Biblioteca Escolar.	Professora Bibliotecária	_____	setembro a julho	_____	_____

Biblioteca.		Tomar conhecimento das diretrizes da RBE e PNL, tal como da Câmara Municipal da Moita.					
Atualização do fundo documental	A, B	Adequar a coleção ao desenvolvimento curricular e às necessidades de informação dos utilizadores.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Levantamento das necessidades em termos de fundo documental junto dos vários departamentos	A, B, C	Aferir junto dos departamentos as necessidades de documentos para o desenvolvimento de práticas. Auscultar os vários elementos da comunidade docente as necessidades.	Equipa da BE	Comunidade docente	setembro a junho	_____	_____
Roda dos livros	A, B, C	Conhecer a diversidade de géneros literários que a biblioteca tem para emprestar. Motivar para a leitura autónoma. Desenvolver competências de oralidade e argumentação.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Barra da crítica	A, B, C	Desenvolver o pensamento crítico. Sugerir pistas de leitura. Conhecer os vários géneros literários.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Exposição de trabalhos académicos	A, B, C, D	Expor os trabalhos realizados pelos alunos. Promover os trabalhos realizados. Partilhar com a comunidade os trabalhos realizados.	Equipa da BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Sessões de formação em literacia da informação: pesquisar, gerir e utilizar a informação, citar, referenciar, realizar a bibliografia	A, B, C	Integrar a pesquisa e uso da informação nos trabalhos académicos da iniciativa da biblioteca ou em colaboração.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Sessões de formação em Literacia dos média	A, B, C	Conhecer os vários Média. Incrementar o espírito crítico. Uso adequado dos Média.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____

Participação no Projeto “Escolas a ler” da Câmara Municipal	A, B, C	Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Participar em atividades com escritores. Reforçar a parceria em projetos com a Biblioteca Municipal da Moita	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	outubro a junho	_____	_____
Preenchimento das Bases de Dados da RBE: Recursos Humanos e Base de dados Fase I e Fase II	A	Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.	Professora bibliotecária	_____	Recursos humanos e Base de dados Fase I: Outubro Base de dados-Fase II: junho e julho	_____	_____
Elaboração do Plano de Melhoria	A, B, C	Incrementar os resultados académicos dos alunos. Melhorar a gestão documental das bibliotecas. Definir estratégias para colmatar os resultados menos positivos após a avaliação do Plano de Melhoria.	Professora bibliotecária	_____	1.º período	_____	_____
Realização de candidatura a projetos	A, B, C	Incrementar os recursos das Bibliotecas Escolares. Melhorar os serviços prestados.	Professora bibliotecária	_____	setembro a julho	_____	_____

6. SPO

Apoio Psicológico e Psicopedagógico/ Orientação Escolar e Vocacional
Psicóloga Marta Nunes

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Avaliações Psicológicas	A, B, C	Avaliações Psicológicas e Técnico Pedagógicas (em situações de perturbação do desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, de comportamento, emocionais e/ou relacionais).	Psicóloga do Agrupamento	Comunidade Educativa (1º, 2.º e 3.º ciclo)	Ao longo do ano	_____	_____

Apoio Psicológico e Psicopedagógico	A, B, C	Apoio psicopedagógico (Elaboração e implementação de intervenções que visem a promoção do sucesso escolar e do bem-estar dos alunos).	Psicóloga do Agrupamento	Comunidade Educativa (1.º, 2.º e 3.º ciclo)	Ao longo do ano	_____	_____
“A aventura dos sentimentos e dos pensamentos”	A, B, C	Ações de sensibilização ao nível das competências sócio emocionais e assertividade, (autorregulação do comportamento, saber reconhecer as suas emoções, sentimentos e pensamentos).	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 1.º ano	1..º e 2º Período	_____	_____
“5.º ano e Agora?”	A, B, C	<p>Esta ação tem a duração de uma hora e trinta minutos para cada turma e o objetivo desta atividade é preparar os alunos para as mudanças do próximo ano letivo.</p> <p>Considerando as diversas e diferentes alterações com que vão se deparar, seja ao nível das novas rotinas, do plano curricular, seja ao nível da logística, passando a frequentar um espaço escolar maior, mais diversificado e consequentemente ganhar mais autonomia.</p>	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 4.º ano	3.º Período	_____	_____
Adolescência e Puberdade	A, B, C	Ação de sensibilização sobre a adolescência e a puberdade, o aparecimento de alterações fisiológicas na adolescência, bem como, as alterações ao nível da sexualidade. Esclarecendo dúvidas e informando os alunos no âmbito da prevenção e alertando para os perigos eminentes do início da vida sexual. (Integrado na aula Cidadania e Desenvolvimento).	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 7.º ano	2.º Período	_____	_____

“Dia dos afetos”	A, C	Dinamização de atividades no espaço exterior aos blocos, de forma a refletir sobre o tema da amizade, fomentando atitudes e práticas promotoras da saúde e bem-estar dos alunos.	Psicóloga do Agrupamento	Comunidade Educativa (2.º e 3.º ciclo)	13 de fevereiro	_____	_____
“Eu Escolho”	A, B, C	<p>Esta ação tem como objetivo a aplicação de dinâmicas que abrangem temas como o autoconhecimento, os comportamentos desviantes, as dependências, os consumos e as adições.</p> <p>Sendo realizadas diferentes atividades, por vezes de role playing, promovendo a prevenção de comportamentos de risco e o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Proporcionando aos alunos um crescimento pessoal e social que se pretende andar lado a lado com as suas escolhas.</p>	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 8.º ano	2.º Período	_____	_____
Programa de Orientação Escolar e Vocacional	A, B, C	<p>Este Programa pretende sensibilizar os alunos para a importância da construção de um Projeto de Carreira, fomentar a responsabilização e autonomia na tomada de decisão.</p> <p>Na aplicação do POEV serão identificadas as capacidades, competências e interesses dos alunos. Desenvolvendo estratégias de autoconhecimento, responsabilização e autonomia.</p>	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 9.º ano	Ao longo do ano	_____	_____
“Passaporte para o Futuro 2026”	A, B, C	Integrado na Feira de Formação e Emprego Barreiro-Moita, com a exposição da oferta formativa das Escolas dos Concelhos do Barreiro e da Moita.	Psicóloga do Agrupamento, Rede de Psicólogos da Frente Ribeirinha e Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita	Turmas de 9.º ano	2.º Período	_____	_____

FUTURÁLIA 2026	A, B, C	Visita à maior Feira de Educação e Formação do país (Lisboa).	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 9.º ano	Proposta de 12 março.	Previsão de 18€00 por aluno.	Encarregados de Educação
Visitas a Escolas Secundárias e Profissionais do Barreiro e da Moita	A, B, C	Promover um maior conhecimento da realidade escolar e profissional. Divulgar as ofertas formativas das escolas envolvidas.	Psicóloga do Agrupamento	Turmas de 9.º ano	Preferencialmente à 3.ª Feira à tarde, ou no Dia Aberto, mediante convite das Escolas.	_____	_____
“9º ano e Agora?”	B, D	Sessão de esclarecimento das diferentes opções após o 9º ano	Psicóloga do Agrupamento	Pais e Encarregados de Educação	3.º Período	_____	_____

7. Atividades Serviço Social

Assistente Social Miguel Marques

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Acompanhamento psicossocial das famílias/aluno	A, B, C, D	Avaliar, sinalizar; acompanhar os alunos e Encarregados de Educação. Resolver situações de conflito, solucionar/encaminhar situações de risco ou perigo. Colaborar com entidades externas. Trabalhar e desenvolver atividades com a comunidade educativa.	Assistente Social	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Colaboração com a comunidade Educativa	A, B, C	Reunir com os docentes sobre as problemáticas dos alunos, traçando um plano estratégico para resolver a situação. Participação em reuniões do conselho de turma sempre que solicitado.	Assistente Social em articulação com a Comunidade Educativa	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Ação de sensibilização com os jovens	A, B, C	Sensibilizar os alunos sobre temáticas importantes da sociedade; prevenir comportamentos de risco, contribuindo para o bem-estar da comunidade educativa e familiar.	Assistente Social; Escola Segura	Alunos	Ao longo do ano letivo	_____	_____

Dinâmicas de Grupo com alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	B, C	<p>As dinâmicas de grupo reforçam a estratégia de unificação e trabalho colaborativo em equipa e a pares, promovendo a interligação da turma permitindo ao Assistente Social observar diretamente as crianças e jovens de forma a reportar eventuais situações de risco.</p> <p>As dinâmicas promovem ainda um ambiente saudável e positivo acrescido de uma maior motivação e partilha de ideias e convivências que enriquecem o ambiente de trabalho, a dinâmica da turma com o professor colaborante assim como, o interesse dos alunos pela escola, o que contribui diretamente na luta contra o absentismo escolar.</p>	Assistente Social	Alunos	Ao longo do ano letivo	_____	_____
---	------	--	-------------------	--------	------------------------	-------	-------

8. Articulação Curricular (ANEXO)*

Coordenadora: Prof. Gabriela Cruz

ARTICULAÇÃO CURRICULAR: Pré-Escolar / 1º Ciclo

ÁREAS DISCIPLINARES: PORTUGUÊS /MATEMÁTICA /ESTUDO DO MEIO / EDUCAÇÃO ARTÍSTICA / EDUCAÇÃO FÍSICA / CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / APOIO AO ESTUDO / INGLÊS

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
------------	--------------------------------	-----------------------	--------------	---------------	----------------	--------------------	-------------------------

Exploração do livro “As mãos não são para bater”	A, B, C	<p>Ouvir atentamente histórias, mostrando prazer e satisfação.</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade, desenvolvendo o trabalho de equipa através da exploração, ensaio e apresentação dos contos aos alunos.</p>	Professora da EB n.º 5 da turma do 3.º L	Alunos do 1.º J da EB N.º 5	outubro	Sem custos	_____
--	---------	---	--	-----------------------------	---------	------------	-------

Construção de um painel com o tema dos animais/ Comemoração do dia do Animal	A, B, C	<p>Identificar os animais. Sensibilizar para a sua proteção. Identificar os cuidados a ter para a promoção do seu bem-estar. Relacionar a arte e a matemática. Desenvolver a destreza manual, a concentração e a criatividade e exercitar a memória breve. Estimular a curiosidade. Promover o trabalho em grupos entre diferentes anos de escolaridade e níveis de ensino. Possibilitar momentos de interação entre os alunos, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico. Consolidar conhecimentos de geometria.</p>	<p>Educadoras de Infância e Professoras do 1.º Ciclo da EB n.º 5</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 5</p>	<p>Semana de 29 de setembro a 3 de outubro</p>	<p>Sem custos</p>	_____
Comemoração do dia do Animal	A, B, C	<p>Identificar os animais. Sensibilizar para a sua proteção. Identificar os cuidados a ter para a promoção do seu bem-estar. Desenvolver a destreza manual, a concentração e a criatividade e exercitar a memória breve. Estimular a curiosidade. Promover o trabalho em grupos entre diferentes anos de escolaridade e níveis de ensino. Possibilitar momentos de interação entre os alunos, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico.</p>	<p>Educadoras de Infância da EB n.º 4</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 4</p>	<p>Semana de 29 de setembro de 2025 a 3 de outubro 2025</p>	<p>Sem custos</p>	_____
Exploração do livro “Desculpa... Por acaso és uma bruxa?” de Emily Horn	A, B, C	<p>Valorizar a leitura e a escrita. Promover uma cultura de literacia. Aproveitar o tempo de aprendizagem. Recontar histórias. Ilustrar histórias.</p>	<p>Professora da EB n.º 5 da turma do 4.º M</p>	<p>Alunos do 2.º K da EB n.º 5</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>Sem custos</p>	_____
Magusto - São Martinho	A, B, C	<p>Preservar e promover a tradição do dia do São Martinho. Valorizar a cultura popular. Criar momentos de alegria e interação social em ambiente escolar. Fortalecer os laços entre o pré-escolar e o 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras de Infância e professoras do 1.º ciclo da EB n.º 4</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo da EB n.º 4</p>	<p>11 de novembro de 2025</p>	<p>Sem custos</p>	_____

Apresentação de músicas de Natal	A, B, C	Valorizar o convívio na comunidade escolar. Preservar tradições. Explorar recursos diversificados. Solicitar a participação das famílias.	Educadoras de Infância e Professoras do 1.º Ciclo da EB n.º 5	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 5	16 de dezembro	Sem custos	_____
Concurso “Decoração de botas de Natal”	A, B, C	Desenvolver a imaginação e a criatividade. Utilização de diversos materiais. Expressar-se através da arte.	Professores do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	dezembro	Sem custos	_____
Cantar das janeiras	A, C	Valorizar o convívio na comunidade escolar. Comemorar data festiva. Preservar as tradições.	Educadoras de Infância da EB n.º 5	Alunos do 1.º Ciclo da EB n.º 5	6 de janeiro	Sem custos	_____
Vamos cantar as “Janeiras”	A, B, C	Preservar e promover a tradição do dia dos Reis. Valorizar a cultura popular; estimular a criatividade e a expressão oral das crianças. Criar momentos de alegria e interação social em ambiente escolar. Fortalecer os laços entre o pré-escolar e o 1º ciclo.	Educadora Rita Perry e professora da turma do 1.º E da EB n.º 4	Alunos do pré-escolar e 1.º F da EB n.º 4	06 de janeiro de 2026	Sem custos	_____
Dinamização: “Os afetos vão crescendo”	A, B, C	Gerir as emoções do quotidiano. Tomar consciência das emoções que sentimos diariamente.	Educadoras de Infância da EB n.º 4	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 4	Semana de 9 a 12 de fevereiro 2026	Sem custos	_____
Dinamização do livro “O sapo apaixonado”, no âmbito da semana dos afetos	A, B, C	Gerir as emoções do quotidiano. Tomar consciência das emoções que sentimos diariamente.	Educadoras de Infância da EB n.º 5	Alunos do 1.º Ciclo da EB n.º 5	14 de fevereiro	Sem custos	_____
Aprendizagem de uma canção alusiva às emoções com mímica e percussão corporal.	A, B, C	Reconhecer e nomear diferentes emoções. Explorar a expressividade por meio da voz, do corpo e do gesto.	Professoras da EB n.º 4 das turmas 2.º G e 3.º H	Alunos do 2.º G e 3.º H da EB n.º 4	2.º Período	Sem custos	_____
Vamos ouvir um conto...	A, B, C	Reconhecer e nomear diferentes emoções. Explorar a expressividade por meio da voz, do corpo e do gesto.	Professoras da EB n.º 4 das turmas 1.º F e 4.º I	Alunos do 1.º F e 4.º I da EB n.º 4	1.º período	Sem custos	_____

Concurso: “Caça ao Ovo”	A, B, C	Valorizar o convívio na comunidade escolar. Preservar tradições. Promover a interação.	Educadoras de Infância e Professoras do 1.º Ciclo da EB n.º 5	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 5	23 a 27 de março	Sem custos	_____
Decoração de uma silhueta do coelho da Páscoa	A, B, C, D	Desenvolver a imaginação e a criatividade. Utilização de diversos materiais. Expressar-se através da arte.	Encarregados de Educação Professores do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	março	Sem custos	_____
Exploração do vídeo do livro” O livro da família”	A, B, C	Ouvir atentamente histórias, mostrando prazer e satisfação. Estimular a imaginação e a criatividade, desenvolvendo o trabalho de equipa através da exploração, ensaio e apresentação dos contos aos alunos.	Professores do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 3	maio	Sem custos	_____
Visitas às salas do 1.º Ciclo	A, B, C	Favorecer e promover uma atitude positiva das crianças face à escolaridade obrigatória. Criar condições favoráveis para um maior sucesso sócio afetivo e escolar das crianças que irão iniciar o 1.º Ciclo e promover a articulação entre os dois níveis de ensino.	Educadoras de Infância das EB n.º 4 e n.º 5	Alunos do Pré-Escolar e alunos do 4º ano da EB n.º 4 Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo da EB n.º 5	No decorrer do 3.º período	Sem custos	_____
Exposição de trabalhos alusivos ao “Halloween”, Natal, São Valentim / Dia dos Afetos e Páscoa	A, B, C, D	Expor trabalhos dos alunos. Valorizar o trabalho realizado pelos alunos. Promover a integração de todos os alunos. Proporcionar atividades que motivem a vinda dos alunos à escola.	Educadoras de Infância, Professoras do 1.º Ciclo da EB n.º 5 e Professora de Inglês	Alunos do pré-escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 5	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
Jogos sobre tradição oral portuguesa no âmbito do projeto de Programação e Robótica no 1.º ciclo	A, B, C	Construção de tapetes pedagógicos alusivos à tradição oral portuguesa (adivinhas, lengalengas, provérbios) para posterior utilização.	Professoras da EB n.º 5 das turmas do 3.º L, 4.º M e 4.º N	Alunos do 3.º L, 4.º M e 4.º N da EB n.º 5	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
Projeto de programação e robótica no 1.º ciclo	A, B, C	Utilização da programação e robótica em contexto educativo.	Professoras Florbela Fernandes (EB n.º 5)	Alunos da EB n.º 5 das turmas do 3.º L, 4.º N e 4.º M	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____

			e Lara Paisana (EB n.º 3)	e da EB n.º 3 das turmas 3.º C e 4.º D			
Danças africanas	A, B, C, D	Promover a expressão corporal e a criatividade dos alunos através da dança. Desenvolver habilidades motoras, melhorar a coordenação e o ritmo, e proporcionar um ambiente de socialização e cooperação. Identificar diferentes estilos e géneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico (danças tradicionais - nacionais e internacionais), em diversos contextos.	Educadoras de Infância e Professoras do 1.º Ciclo da EB n.º 5	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EB n.º 5 e Encarregados de Educação	maio	Sem custos	_____
A horta e compostagem	A, C, D	Estimular o gosto por preservar a natureza. Possibilitar momentos de interação entre os alunos, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico.	Educadora Rita Perry e professora da turma do 1.º E da EB n.º 4	Alunos do pré-escolar e 1.º E da EB n.º 4	No decorrer do ano letivo	Sem custos	_____

ARTICULAÇÃO CURRICULAR: Pré-Escolar / 1ºCiclo / 2º Ciclo / 3º Ciclo

ÁREAS DISCIPLINARES: PORTUGUÊS/ INGLÊS/ FRANCÊS/ HGP/ CIÊNCIAS NATURAIS/ PES

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
------------	--------------------------------	-----------------------	--------------	---------------	----------------	--------------------	-------------------------

Aplicação do teste diagnóstico de Português	A	Aferir o nível de conhecimento dos alunos na área do Português. Facilitar a constituição da turma Z no 5.º e 7.º ano.	Prof. dos 2.º e 3.º ciclos	5.º e 7.º anos	Início do ano letivo	Sem custos	_____
Exposição de trabalhos alusivos ao Natal, São Valentim e	A, B, C, D	Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles e contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.	Professores dos diferentes ciclos, PES.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	1.º e 2.º períodos	Sem custos	_____

Semana dos Afetos		<p>Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com o <i>Natal</i> nas culturas alvo.</p> <p>Comemorar datas festivas, divulgar informação sociocultural e fomentar o interesse e sensibilizar os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos falantes da língua inglesa.</p> <p>Estimular a capacidade de participação ativa, a cooperação e a responsabilidade.</p> <p>Desenvolver o relacionamento interpessoal.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos nas atividades do Agrupamento.</p> <p>Promover a motivação dos alunos para a aprendizagem das línguas.</p>					
Celebração do Halloween	A, B, C, D	<p>Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa), envolvendo os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos e expor trabalhos dos alunos, motivando-os para a pesquisa de elementos relacionados com o <i>Halloween</i>.</p> <p>Comemorar datas festivas e divulgar informação sociocultural, fomentar o interesse e sensibilizar os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos falantes da língua inglesa.</p> <p>Estimular a capacidade de participação ativa, a cooperação e a responsabilidade.</p> <p>Desenvolver o relacionamento interpessoal.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos nas atividades do Agrupamento e promover a sua motivação para a aprendizagem das línguas.</p>	Todos os professores de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Todas as turmas e alunos de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	outubro	Sem custos	_____
Visita de estudo ao Lisboa Story Centre e visionamento da peça “O	A, B, C	Conhecer uma nova abordagem artística da peça de leitura obrigatória no 5º ano de escolaridade; sensibilizar para a importância do Terramoto de 1755 e da figura do Marquês de Pombal na reconstrução da cidade de Lisboa.	Professoras de Português e HGP do 5.º ano	Turmas de 5.º ano	12 de março	Transporte a cargo da Câmara Municipal da Moita. A definir	Encarregados de Educação

Príncipe Nabo”						custo dos bilhetes.	
Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento e visionamento da peça “A Aventura de Ulisses”	A, B, C	Visita às diferentes exposições alusivas a vários temas. Conhecer uma abordagem artística da peça de leitura obrigatória no 6º ano.	Professoras de Português 2.º ciclo	Turmas dos 5.º e 6º anos	5 de março	Transporte a cargo da Câmara Municipal da Moita. A definir custo dos bilhetes.	Encarregados de Educação
Journée de la Francophonie	A, B, C	Valorizar o trabalho realizado pelos alunos. Promover a integração de todos os alunos. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.	Professoras de Francês	Turmas de 3.º ciclo.	20 de março	_____	_____
Concurso Escolar de Leitura	A, B, C	Incentivar o gosto e a frequência de hábitos de leitura.	Professoras de Português 2.º e 3.º ciclo e BE	Turmas de 2.º e 3.º ciclos.	Ao longo do ano.	_____	_____

ÁREAS DISCIPLINARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / HISTÓRIA / PORTUGUÊS/ EMRC/ EDUCAÇÃO MUSICAL/EDUCAÇÃO VISUAL/ EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / OFICINA DE ARTES/ PLANO NACIONAL DAS ARTES/ CLUBE A MÚSICA E A PALAVRA

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
------------	--------------------------------	-----------------------	--------------	---------------	----------------	--------------------	-------------------------

Dias Comemorativos Históricos: 5 de outubro 1.º de dezembro 25 de abril 1.º de maio	A, B, C	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula. Despertar o gosto pela nossa História. Desenvolver a interdisciplinaridade e promover a articulação entre ciclos de escolaridade. Promover oportunidades educativas que contextualizem as questões sociais e históricas.	Professores de HGP /HISTÓRIA; Professora Bibliotecária; Professores do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo (4.º ano - Professora Amélia Martins) Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo (Professor Curricular)	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Comemorar abril	A, B, C	Evocar tão importante momento da nossa história coletiva, enquanto país, e promover a reflexão sobre os valores de abril, a saúde da nossa Democracia e os desafios colocados à sociedade contemporânea.	Professores HGP, História, Professora Bibliotecária, Professores de	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º/3.º Períodos	_____	_____

			ET/EV, EMRC, Educação Musical, Clube a Música e a Palavra, Oficina de Artes, Plano Nacional das Artes				
Visita de Estudo Guiada ao Museu Industrial da Baía do Tejo /Casa-Museu Alfredo da Silva / Bairro Operário e Espaço Memória	A, B, C	<p>Conhecer o legado histórico do que foi um dos mais importantes complexos químico-industriais da Europa em meados do século XX.</p> <p>Observar o Património histórico-museológico deste espaço e reconhecer que inclui vários equipamentos industriais e um acervo documental e iconográfico que explica como funcionavam as antigas fábricas da CUF.</p> <p>Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula.</p> <p>Despertar o gosto pela nossa História e pela História local.</p> <p>Desenvolver a interdisciplinaridade e promover a articulação entre ciclos de escolaridade.</p>	Professores de HGP e Português	Alunos do 6.º Ano	2.º Período	_____	Câmara Municipal da Moita (Transporte)
Exploração de Lendas	A, B, C	<p>Conhecer o legado da nossa História através da exploração da tradição oral; desenvolver a interdisciplinaridade e promover a articulação curricular entre disciplinas.</p> <p>Dotar os alunos de novas formas de aprender.</p>	Professores de HGP e Português	Alunos do 5.º Ano	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Sessão para Escolas - Filme O Palácio de Cidadãos - Fórum Cultural José Manuel Figueiredo	A, B, C	<p>Compreender o funcionamento da Assembleia da República, identificando as suas principais funções (debate, aprovação de leis e fiscalização do Governo).</p> <p>Valorizar a importância da participação cívica e política, reconhecendo o papel dos cidadãos na defesa da Democracia.</p> <p>Relacionar o trabalho legislativo com a vida quotidiana, através da abordagem de direitos sociais (saúde, habitação, trabalho). desenvolver o pensamento crítico sobre o papel e eficácia das instituições democráticas.</p> <p>Estabelecer ligação entre a História recente e a atualidade.</p>	Professores de HGP e História	Alunos do 6.º e do 9.º Anos	1.º Período - 22 de outubro	_____	_____

Exposição: Maketes dos Moinhos de Alburrica	A, B, C	<p>Compreender a importância histórica e patrimonial dos moinhos de Alburrica no contexto local e nacional.</p> <p>Valorizar o património cultural e industrial, reconhecendo a sua preservação como parte da identidade coletiva.</p> <p>Aplicar conhecimentos de História na representação fiel das características arquitetónicas e funcionais dos moinhos.</p> <p>Explorar técnicas de expressão plástica e construção tridimensional na criação de uma maquete.</p> <p>Desenvolver competências de trabalho colaborativo e interdisciplinar, articulando saberes históricos e artísticos.</p> <p>Estimular a criatividade e o sentido estético assegurando, simultaneamente, o rigor histórico na representação.</p>	Professor de História Sérgio Fernandes; Professores de EV José Serpa e Ricardo Coxido	Alunos do 8.º e do 9.º Anos	3.º Período		
Campanha de Solidariedade - “1 alimento 1 cabaz”	A, B, C, D	Sensibilizar os alunos para o sentido de partilha e de ajuda aos outros.	Professora de EMRC Sónia Ramos, Comunidade Escolar	2.º e 3.º Ciclos	Final do 1.º Período		
Parque dos Monges (Alcobaça)	A, B, C, D	Proporcionar espírito de convívio aos alunos dos diferentes anos de escolaridade.	Professora de EMRC Sónia Ramos, Professoras de HGP Amélia Martins, Helena Santos	2.º Ciclo - 5.º ano	2.º Período	30€	Encarregados de Educação
Sirius Park (Pegões)	A, B, C, D	Proporcionar espírito de convívio aos alunos de diferentes anos.	Professora de EMRC Sónia Ramos Professores de Educação Física	3.º Ciclo	3.º Período	15€	Encarregados de Educação
Castelo Mágico (Montemor o Velho)	A, B, C, D	Proporcionar aos alunos a possibilidade de conhecer algum do património e tradições em Portugal.	Professora de EMRC Sónia Ramos, Professora Amélia Martins	2.º Ciclo - 5.º Ano 3.º Ciclo - 7.º Ano	1.º Período - última semana de aulas	20€	Encarregados de Educação
Atividade na Kidzania	A, B, C, D	Interação social, aquisição de atitudes e valores. Desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.	Professora de EMRC Sónia Ramos, Professora Amélia Martins, Helena Santos	2.º Ciclo - 6.º ano	Início do 2.º Período	20€	Encarregados de Educação

Dia Internacional de Luta Contra a Discriminação Racial	A, B, C, D	Sensibilizar os alunos para o problema da discriminação.	Professora de EMRC Sónia Ramos e Professores de HGP /História e Cidadania	2.º e 3.º Ciclos	21 de março	_____	_____
---	------------	--	---	------------------	-------------	-------	-------

ÁREAS DISCIPLINARES: MATEMÁTICA/ FÍSICO-QUÍMICA / CIÊNCIAS NATURAIS / TIC / EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ OFICINA DE ARTES / CLUBE DE ARTES

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Comemoração do “Dia do Pi”	A, B, C	Estimular a criatividade e desenvolver capacidades de pesquisa. Sensibilizar os alunos a participar em atividades curriculares. Motivar os alunos para a disciplina de Matemática. Envolver os alunos para o desenvolvimento do seu sentido estético e artístico.	Professores de Matemática, EV, ET, Oficina de Artes e Clube de Artes	Turmas do 2.º e 3.º Ciclo	2º período (semana de 14 de março)	Sem custos	_____
Projeto Coastwatch	A, B, C, D	consequências da alteração dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Saber interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas, partindo de problemáticas locais, analisando criticamente os resultados obtidos. Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica no ecossistema de uma zona envolvente da escola. Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana.	Professores de: CN (Mónica Romão, Fernanda Sequeira e Filipa Pessoa) FQ (Marina Rodrigues, Raúl Silva, Carla Lourenço e José Vieira)	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	24 de setembro na praia da Barra à Barra e 25 de setembro na praia da Alburrica	(70€) Sacos do lixo e luvas	Escola

		Distinguir transformações físicas de químicas, através da análise da água.					
A Ciência vai à Pré e ao 1.º ciclo	A, B, C	Realizar experiências promotoras da aquisição de uma literacia científica. Desenvolver nos alunos capacidades de descoberta, investigação e aprendizagem. Promover a Ciência como área científica e experimental. Promover a transversalidade entre os diferentes ciclos de escolaridade do Agrupamento D. João I.	Professores de: CN (Mónica Romão, Filipa Pessoa) FQ (Raúl Silva)	Turmas do Pré-escolar e 1.º Ciclo do Agrupamento de Escolas D. João I	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	Escola
Jornal de Parede de Ciências	A, B, C	Estimular a criatividade, investigação e seleção de informação.	Professores de: FQ, CN, MAT e TIC	Turmas do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Projeto Eletrão	C, D	Envolver toda a comunidade educativa (alunos, professores, funcionários e pais) na consciencialização sobre a importância da reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos (REEE), pilhas e baterias; incentivar o encaminhamento adequado destes resíduos para locais de recolha certificados, evitando que acabem em aterros ou no meio ambiente.	Professores de: CN (Mónica Romão e Alexandra Madeira) FQ (Helena Basílio)	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Projeto Ecovalor	C, D	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula. Fazer a recolha seletiva de resíduos na Escola; Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Mobilizar alunos, professores, auxiliares e famílias para práticas sustentáveis, promovendo mudanças de comportamento duradouras.	Professores de: CN (Mónica Romão e Alexandra Madeira) FQ (Helena Basílio)	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março)	A, B, C	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula. Desenvolver nos alunos capacidades de descoberta, investigação e aprendizagem. Consciencializar os alunos para a importância da poupança e uso adequado da água. Identificar a importância da água como fonte de energia.	Professores de: FQ (Carla Lourenço) CN (Mónica Romão e Fernanda Sequeira)	Turmas de 8.º ano	2.º Período: Semana de 23 a 27 de março	_____	_____

		Identificar a água como meio fundamental para as reações físicas, químicas e bioquímicas acontecerem.					
Visita às Grutas da Moeda e Pegadas dos dinossauros na Pedreira do Galinha - Serra d'Aire	A, B, C	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula; Desenvolver nos alunos capacidades de descoberta, investigação e aprendizagem.	Professores de: CN (Mónica Romão e Fernanda Sequeira) FQ (Carla Lourenço e José Vieira)	Turmas de 7.º ano	Última semana do 2.º Período: 24 de março	≈ 25€ por aluno	Enc. de Educação
Visita de estudo ao Sítio das Marinhas - Centro de Interpretação Ambiental	A, B, C	Complementar os conteúdos curriculares das disciplinas de Ciências Naturais, História, Geografia, Físico-Química e Educação Visual. Promover aprendizagens significativas através da observação direta e da experiência prática. Desenvolver o espírito de investigação, observação e análise crítica. Sensibilizar para a preservação do património natural e cultural. Conhecer o funcionamento das antigas salinas e a sua importância histórica e económica na região. Explorar o ecossistema do Estuário do Tejo, reconhecendo espécies de aves e plantas características. Compreender a importância das zonas húmidas na conservação da biodiversidade. Interpretar os painéis informativos e QR codes como fontes de informação científica e histórica. Identificar práticas sustentáveis de preservação ambiental e cultural. Fomentar o trabalho colaborativo e o sentido de grupo entre os alunos. Relacionar a escola com a comunidade local, valorizando o território e os seus recursos.	Professores de: CN (Mónica Romão e Fernanda Sequeira) FQ (Carla Lourenço) EV (José Serpa)	Turmas de 8.º ano	Última semana do 2.º Período: 25 ou 27 de março	10€ (os alunos deverão adquirir o passe de transportes - 10€)	Enc. de Educação
Visita de estudo ao CCB, Museu da Eletricidade e MAAT	A, B, C	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula; Desenvolver nos alunos capacidades de descoberta, investigação e aprendizagem.	Professores de: FQ (Raúl Silva e Marina Rodrigues) CN (Filipa Pessoa) EV (Ricardo Coxixo)	Turmas de 9.º ano	Última semana do 2.º Período: 26 de março	≈ 15€ por aluno	Enc. de Educação

ÁREA DISCIPLINAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Corta-Mato Escolar	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física.	Todos os professores de Educação Física	Todos os alunos do Agrupamento	1.º Período (9 de dezembro ou 8 de janeiro)	75 €	Escola
Semana Europeia do Desporto na Escola Caminhada	A, B, C, D	Sensibilizar para a importância da prática da atividade física. Compreender a importância da recolha e gestão de resíduos. Interpretar os resultados da análise de água. Criar esculturas com materiais naturais e registá-las através da fotografia.	Todos os professores do Departamento de Expressões	1.º, 2.º e 3.º ciclo Comunidade Educativa	Caminhada/ Esculturas/ Fotografia 5.º e 6.º Anos Praia da Barra-Barra - Lavradio (24 de setembro) Caminhada/ Ecovalor/ CoastWhatch 7.º, 8.º, 9.º Anos Moinhos de Alburrica - Barreiro (25 de setembro) Caminhada/Jogos Tradicionais/ Jogos de Cooperação 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos Parque Zeca Afonso (29 de setembro)	Sem custos	_____
Educação Física 1.º Ciclo Articulação	A, B, C, D	Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física. Valorizar a ética e o espírito desportivo.	Professores de Educação Física e	Alunos do 3.º/4.º Anos	2.º Período:	Sem custos	_____

		<p>Desenvolver uma imagem correta e positiva do corpo.</p> <p>Conhecer as diferentes possibilidades motoras através de exercícios físicos diversificados.</p> <p>Desenvolver o espírito de interajuda.</p>	<p>Professores do 1.º ciclo</p> <p>Colaboração de Tutores D. João em Ação</p>		<p>3.º/4.º anos, Escolas N.º3, N.º4, N.º5</p> <p>4 março 2025</p> <p>9:00h - 12:00h;</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Projeto “Vou levar-te comigo”	A, B, C	<p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno.</p>	Professora bibliotecária	2.º Ciclo Escola D. João I	outubro a junho	_____	_____
Comemoração do “Dia Mundial do combate ao Bullying”	A, B, C	<p>Sensibilizar os alunos para comportamentos empáticos.</p> <p>Incrementar os comportamentos adequados à vivência em sociedade e em espaço escolar.</p> <p>Promover atitudes corretas quando se assiste a comportamentos de Bullying.</p>	Professora Bibliotecária Dinamizador da Raíz Editora	2.º ciclo da Escola D. João I	20 de outubro	_____	_____
Leitura orientada	A, B, C	<p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno.</p>	Professora bibliotecária Grupo disciplinar português e Professoras Titulares de Turma	1.º, 2.º e 3.º ciclos	outubro a junho	_____	_____
10 minutos a ler	A, B, C	<p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Desenvolver a fluência leitora.</p> <p>Incrementar o léxico dos alunos com a leitura.</p> <p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover atividades de contacto com livros/textos.</p>	Professora bibliotecária Grupo disciplinar português e Professoras Titulares de Turma	1.º, 2.º e 3.º ciclos	outubro a junho	Material de desgaste	_____

Projeto “A história vai a casa”	A, B, C	<p>Fomentar a leitura orientada em contexto familiar.</p> <p>Promover momentos de leitura em família.</p> <p>Sensibilizar as famílias da importância da leitura e criação de espaços em casa para a atividade da leitura recreativa.</p> <p>Sensibilizar as famílias que as crianças durante a primeira infância também fazem leitura visual e esta é extrema importância para o desenvolvimento cognitivo das crianças.</p>	Professora bibliotecária Educadoras de infância	Alunos Pré-escolar	outubro a junho	_____	_____
Projeto “Semeando histórias” da Biblioteca do Fórum José Figueiredo	A, B, C	<p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover momentos de leitura.</p> <p>Incrementar situações de contacto com o livre.</p> <p>Desenvolvimento do léxico.</p>	Animadora Sócio cultural da Biblioteca José Figueiredo	Alunos do Pré-escolar EB5 Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo da EB3	outubro a junho	_____	_____
O livro andante	A, B, C	<p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno.</p>	Professora bibliotecária Educadoras de infância	Alunos Pré-escolar	A iniciar em outubro a março	_____	_____
Projeto RBE “Ler fora da escola”	A, B, C	<p>Fomentar a leitura em família.</p> <p>Sensibilizar as famílias da importância da leitura e criação de espaços em casa para a atividade da leitura recreativa.</p> <p>Sensibilizar as famílias que as crianças durante a primeira infância também fazem leitura visual e esta é extrema importância para o desenvolvimento cognitivo das crianças.</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura.</p>	Professora bibliotecária Equipa da BE Educadoras de Infância	Pré-escolar e 1.º ano das Escolas do 1.º ciclo	outubro a junho	Material de desgaste	Fundo das escolas e do Pré-escolar
O tesouro das histórias vai à sala	A, B, C	<p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Estimular a leitura visual com contacto de livros appropriados à faixa etária.</p> <p>Desenvolver a oralidade partindo da exploração da história.</p> <p>Incrementar o léxico das crianças com a leitura e exploração das histórias.</p> <p>Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio.</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno.</p>	Professora bibliotecária Educadoras de infância	Alunos pré-escolar EB3	novembro a junho	_____	_____

Projeto “Já sei ler”	A, B, C	Fomentar a leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio. Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno.	Professora bibliotecária	1.º ciclo EB4	outubro a junho	_____	_____
Projeto “Vai e vem”	A, B, C	Fomentar a leitura em família. Estimular o gosto pela leitura.	Professora bibliotecária Equipa da BE	Pré-escolar EB4	janeiro a junho	_____	_____
Projeto Camões, Engenho e Arte - RBE	A, B, C, D	Promover o impacto da obra de Camões. Comemorar a efeméride 500 anos do nascimento de Camões. Promover a compreensão do impacto de Camões a nível histórico, literário e linguístico.	Equipa da BE Grupos de línguas e EV/ET Clube das Artes Plano Nacional das Artes	Toda a comunidade escolar	outubro a junho	_____	_____
Comemoração do MIBE Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	A, B, C, D	Comemorar a efeméride. Consciencializar toda a comunidade sobre a importância da Biblioteca escolar. Sensibilizar a comunidade que a biblioteca escolar não é apenas um serviço, mas também um centro nevrálgico vital nas escolas.	Equipa da BE	Toda a comunidade escolar	outubro	_____	_____
Comemoração dos dias históricos	A, B, C	Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula; Despertar o gosto pela nossa História. Desenvolver a interdisciplinaridade e promover a articulação entre ciclos de escolaridade. Promover oportunidades educativas que contextualizam as questões sociais e históricas.	Amélia Martins (HGP) Professora bibliotecária	4.º (s) anos	1.ª semana de outubro (5/10) 1.ª semana de dezembro (1/12) 4.ª semana de abril (25/4)	Material de desgaste	_____
Construção de postais de Natal para o CRIBB e Cabazes de Natal	A, B, C, D	Consciencializar toda a comunidade sobre a importância da Biblioteca escolar. Promover momentos lúdicos de produção escrita. Sensibilizar os utilizadores para as causas humanísticas.	Equipa BE Clube das Artes	2.º e 3.º ciclos	2.ª quinzena de novembro e 1.ª quinzena de dezembro	_____	_____
Comemoração do “Dia Internacional das Pessoas	A, B, C, D	Incentivar os alunos a terem tolerância com pessoas com necessidades específicas.	Equipa da BE	2.º e 3.º ciclos	3 de dezembro	_____	_____

com deficiência”		Demonstrar que todas as pessoas têm todos os direitos e deveres mesmo tendo necessidades específicas. Incrementar a inclusão de todas as pessoas.					
Comemoração do “Dia internet mais segura”	A, B, C	Sensibilizar para que se utilize a internet de forma consciente, ética e responsável. Formar cidadãos mais preparados para os desafios digitais, contribuindo para uma sociedade mais democrática e inclusiva.	Equipa da BE Diretores de turma	2.º e 3.º ciclo	11 de fevereiro	_____	_____
Semana da Leitura	A, B, C	Valorizar a leitura e a escrita, promovendo uma cultura de literacia. Desenvolver uma atitude de respeito pela Cultura e Língua Portuguesa. Sensibilizar para a importância do livro e da leitura como fator de enriquecimento pessoal e instrumento de participação ativa na sociedade. Promover a descoberta e apreensão da funcionalidade da linguagem escrita.	Equipa BE	Toda a comunidade escolar	março ou abril	n/d	_____
Comemoração do Dia do Livro	A, B, C	Valorizar a leitura e a escrita, promovendo uma cultura de literacia. Sensibilizar para a importância do livro e da leitura como fator de enriquecimento pessoal e instrumento de participação ativa na sociedade.	Equipa BE	1.º, 2.º e 3.º ciclo	3.º período	n/d	_____
Operação 7 dias com os Média	A, B, C	Desenvolver pensamento crítico. Sensibilizar para os comportamentos de risco durante a utilização da internet. Sensibilizar os alunos sobre a importância dos direitos de autor.	Equipa da BE Diretores de Turma	1.º, 2.º e 3.º ciclo	Agrupamento	n/d	_____
Projeto “Gestão das emoções”	A, B, C	Gerir as emoções do quotidiano. Tomar consciência das emoções que sentimos diariamente. Tomar consciência que vivemos em sociedade e é necessário termos em conta o bem-estar pessoal e do outro.	Equipa BE	Pré-escolar	outubro a julho	Material de desgaste	Material da sala de aula
Dinamização de atividades de apoio direto ao currículo através da colaboração/intervenção do professor bibliotecário	A, B, C	Ajudar os professores a planificarem as suas atividades de ensino e a diversificarem as situações de aprendizagem. Apoiar os alunos na identificação e filtragem da informação relevante. Ensinar as componentes da literacia da informação e a utilização das TIC. Desenvolver capacidades de análise e interpretação da informação.	Equipa da BE	Toda a comunidade escolar	setembro a julho	n/a	_____

		Encorajar a utilização de múltiplas fontes de informação em suportes variados.					
Apoio ao desenvolvimento curricular nas várias disciplinas	A, B, C	<p>Apoiar os alunos na identificação e filtragem da informação relevante.</p> <p>Ensinar as componentes da literacia da informação e a utilização das TIC.</p> <p>Desenvolver capacidades de análise e interpretação da informação.</p> <p>Encorajar a utilização de múltiplas fontes de informação em suportes variados.</p>	Equipa da BE	Toda a Comunidade escolar	setembro a junho	n/a	_____
Projeto “Poupança Inteligente”	A, B, C, D	<p>Proporcionar experiências de aprendizagem das questões financeiras de forma lúdica.</p> <p>Sensibilizar para o desenvolvimento de hábitos de poupança desde muito cedo, para evitar problemas de finanças no futuro.</p> <p>Contribuir para a compreensão de conceitos e resolução de problemas no âmbito da disciplina de Matemática.</p>	Dinamizadores do Projeto; Docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Professora Bibliotecária;	Alunos do Agrupamento	setembro a junho	n/a	_____

PES

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
“PES Solidário: Saúde no Cabaz”	A, C, D	<p>Promover a solidariedade na comunidade escolar, incentivando alunos, professores e funcionários a colaborar na construção dos cabazes de Natal.</p> <p>Contribuir para a melhoria do bem-estar das famílias, através da inclusão de alimentos saudáveis, produtos de higiene e mensagens de esperança.</p> <p>Sensibilizar para a importância da saúde em contexto festivo, valorizando escolhas equilibradas e gestos solidários como parte da celebração do Natal.</p>	Equipa PES/ Apoio Farmácias	Comunidade Escolar	1.º Período dezembro 2025	30€	Escola
Dia Mundial da alimentação	A, B, C	<p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>Promover hábitos de vida saudáveis, e adoção de comportamentos alimentares saudáveis.</p>	Professores do PES e Diretores de Turma	Comunidade Escolar	16 a 24 outubro 2025	Sem custos	_____

Jogos e Percursos Gímnicos	A, B, C	<p>Reforçar a importância da atividade física e recreativa na promoção da saúde.</p> <p>Desenvolver uma imagem correta e positiva do corpo.</p> <p>Conhecer as diferentes possibilidades motoras através de exercícios físicos diversificados.</p> <p>Consolidar hábitos e atitudes positivas respeitantes ao cuidado do próprio corpo.</p> <p>Promover ações que valorizem a escola tornando-a num espaço mais saudável e agradável para todos.</p>	Professores do PES Professores de Educação Física “Tutores D. João, em Ação”	Alunos do Pré-escolar	2.º Período 23 de março 2026	Sem custos	_____
Semana dos Afetos “Caixa dos Afetos Digital”	A, B, C	<p>Promover atitudes de diálogo e de respeito.</p> <p>Valorizar emoções e construção de afetos.</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito mútuo e regras de convivência.</p> <p>Expressar sentimentos/emoções, no relacionamento interpessoal.</p> <p>Utilizar o e-mail podesfalar@aedjoao1.edu.pt</p>	Professores do PES e de outras áreas disciplinares	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	2.º Período 9 a 13 de fevereiro 2026	Sem custos	_____
Outubro Rosa Comemoração do Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama.	A, B, C, D	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama, através da projeção de vídeos informativos e testemunhos inspiradores.</p> <p>Promover um ambiente de solidariedade e apoio, através da elaboração e partilha de mensagens/palavras de esperança escritas pelos alunos e afixadas em espaço visível da escola.</p>	Professores do PES Professores/ Alunos Agrupamento/ Professores de outras áreas disciplinares	Comunidade Escolar	1.º Período 20 a 24 de outubro 2025	50€	Escola
Esc. 2.º/3.º Ciclos Linha de Apoio ao Aluno (online)	A, B, C	<p>Apoiar alunos em risco: maltratada e/ou abusada sexualmente, desaparecida, desintegrada da escola, com conflitos com os pais, que se sente rejeitada ou tem ideação suicida, procurando encontrar soluções ou encaminhamento para estas situações.</p>	PES Saúde Escolar	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
Agrupamento Linha apoioasfamilias @aedjoao1.edu.pt (online) Pré-Escolar/1.º / 2.º/3.º Ciclos Linha de Apoio ao País (online)	A, B, C, D	<p>Disponibilizar um canal de comunicação direto e confidencial entre os pais/encarregados de educação e a psicóloga da escola, com o intuito de esclarecer dúvidas e prestar apoio em questões relacionadas com o desenvolvimento, bem-estar e saúde emocional dos alunos.</p> <p>Fortalecer a parceria escola-família, promovendo a partilha de estratégias educativas e recursos que auxiliem os pais na gestão de dificuldades escolares, comportamentais ou emocionais dos seus educandos.</p>	PES/ Psicóloga	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____

Dá-me Tampas	A, B, C	Recolher tampinhas de plástico, para obter fundos para a aquisição de equipamentos ortopédicos.	PES	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
Educação pelos Pares	A, B, C	Desenvolver competências pessoais e sociais (relacionamento interpessoal, comunicação, vivência em grupo). Desenvolver as capacidades de trabalho de grupo/equipa o valor da partilha e da cooperação. Adotar comportamentos de cidadania. Valorizar o voluntariado.	Professores do PES Professores de Educação Física “Tutores D. João, em Ação”	Alunos do 1.º Ciclo e Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____
Agrupamento Exame da acuidade visual e verificação de erros refrativos no olho da criança	A, B, C, D	Detetar precocemente alterações visuais através do exame da acuidade visual, permitindo identificar sinais de possíveis erros refrativos (miopia, hipermetropia, astigmatismo) em crianças. Promover o encaminhamento e acompanhamento adequado das crianças com alterações visuais detetadas, de forma a prevenir dificuldades de aprendizagem, de desenvolvimento e de integração social.	ISEC Lisboa	Turmas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Inicia no 1.º período outubro Autorizações EE	Sem custos	_____
Rádio Escolar	A, B, C, D	Desenvolver competências de comunicação, expressão e responsabilidade social. Fomentar a articulação entre disciplinas e projetos da escola. Promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	Disciplinas / Departamentos curriculares Projetos da escola	Comunidade Escolar	1.º Período	Sem custos	_____
Pré-Escolar Sessão de esclarecimento sobre: Nutrição e Higiene Oral	C	Sensibilizar as crianças para a importância de bons hábitos e comportamentos adequados a uma alimentação saudável. Diferenciar alimentos saudáveis dos não saudáveis. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde. Promover a higiene oral nos alunos para prevenir as cáries. Aprender a maneira correta de escovar os dentes. Diferenciar alimentos saudáveis dos que prejudicam os dentes.	Articulação entre a escola e a comunidade educativa/ Farmácia Nunes	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	A agendar	Sem custos	Farmácia
Pré-Escolar Programa de Desenvolvimento de Competências	C	Nomear e reconhecer as emoções. Expressar emoções de forma adequada e respeitosa. Desenvolver estratégias de resolução de conflitos e autorregulação emocional.	Articulação entre a escola e a comunidade educativa/	Turmas do Pré-escolar do Agrupamento	No decorrer do mês de janeiro e fevereiro de 2026	_____	_____

Socio emocionais “Crescer com Emoções”		Desenvolver a construção de relações interpessoais positivas. Desenvolver a empatia e a capacidade de perceber o que os outros sentem. Fortalecer a autoestima e a autoconfiança.	União das Freguesias da Baixa da Banheira e Vale da Amoreira Centro de Desenvolvimento Social e Comunitário Entrenós				
Escola N.º 3 Agricultura Biológica e Compostagem na Escola	A, B, C, D	Elaborar uma horta no espaço escolar, integrando a compostagem de resíduos orgânicos e outras práticas de agricultura biológica. Contribuir para o desenvolvimento da consciência ecológica e para a formação de cidadãos responsáveis.	Articulação entre a escola/ Comunidade Educativa/ Câmara Municipal da Moita Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos	No decorrer do ano letivo.	Sem custos	Câmara Municipal da Moita
Escola N.º 3 Sessão de esclarecimento sobre “Lanches Saudáveis”	C	Promover hábitos alimentares mais saudáveis. Apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos ultraprocessados.	Articulação entre a escola/ Comunidade Educativa/ Equipa Saúde Escolar Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	2.º A e 2.º/3.º B - 05/11/2025 3.º C - 06/11/2025 Sala O - 19/11/2025 4.º D - 20/11/2025	Sem custos	_____
Escola N.º 3 Projeto Ecovalor - Amarsul	C	Promover a redução de resíduos urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo. Promover a sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e política de 3R - redução, reutilização e reciclagem. Instruir e sensibilizar sobre boas práticas face aos RU e para a correta utilização dos equipamentos de deposição de RU. Dar a conhecer e promover a participação no concurso Separa e Ganha, transmitindo as vantagens decorrentes da adesão do estabelecimento de ensino à iniciativa,	Articulação entre a escola / Comunidade Educativa/ Amarsul Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos	Ao longo do ano letivo	Sem custos	_____

		nomeadamente, vincular cada participante a um compromisso de boas práticas ambientais para atuações futuras.					
Escola N.º 3 Sessão de esclarecimento sobre “Higiene Oral”	C	Sensibilizar as crianças para a importância da higiene oral. Promover a saúde oral dos alunos. Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal.	Articulação entre a escola / Comunidade Educativa/Equipa Saúde Escolar Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	2.º A e 2.º/3.º B - 06/05/2026 3.º C e 4.º D 13/05/2026 Sala O - 20/05/2026	Sem custos	_____
Escola N.º 3 Sessão de esclarecimento sobre “Pediculose”	C	Incutir hábitos de vida saudável, ao nível das rotinas, da saúde, da higiene pessoal e habitacional, relevando a sua importância ao nível pessoal e social.	Articulação entre a escola / Comunidade Educativa/Equipa Saúde Escolar Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	3.º C e 4.º D - 15/04/2026 2.º A e 2.º/3.º B 22/04/2026 Sala O 23/04/2026	Sem custos	_____
Escola N.º 3 Sessão de esclarecimento sobre “A importância do sono”	C	Incutir hábitos de vida saudável, ao nível das rotinas, da saúde, da higiene pessoal e habitacional, relevando a sua importância ao nível pessoal e social. Alertar para as consequências da falta de sono; contribuir para a melhoria da qualidade do sono; melhorar a atenção e concentração nas atividades letivas.	Articulação entre a escola / Comunidade Educativa/Equipa Saúde Escolar Docentes Titulares de Turma	Sala O - Pré-Escolar- 20 alunos 2.º A - 25 alunos 2.º/3.º B - 24 alunos 3.º C - 22 alunos 4.º D - 24 alunos	Sala O - 28/01/2026 3.º C e 4.º D - 11/02/2026 2.º A e 2.º/3.º B - 25/02/2026	Sem custos	_____

PROJETO POUPANÇA INTELIGENTE / MATEMÁTICA / EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CLUBE DE ARTES

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Comemoração do “Dia Mundial da Poupança”	A, B, C	Consciencializar os alunos para a necessidade de poupar e disciplinar os gastos; desenvolver a compreensão de conceitos e a resolução de problemas no âmbito da disciplina de Matemática.	Dinamizadores do Projeto, Grupo de Matemática, Docentes do 1.º Ciclo e Profª Bibliotecária	Alunos do Agrupamento	1.º Período (Semana de 31 de outubro)	Sem custos	_____
Exposição “Mealheiros construídos a partir de materiais reutilizados”	A, B, C, D	Motivar para hábitos de poupança desde muito cedo; sensibilizar para a preservação do ambiente através de reutilização de materiais; estimular a criatividade e desenvolver capacidades de pesquisa.	Dinamizadores do Projeto, Docentes de Matemática, EV, ET, Clube de Artes, Docentes do 1.º Ciclo e Profª Bibliotecária	Comunidade escolar	3.º Período	Sem custos	_____

CLUBE DE XADREZ / MATEMÁTICA/ EDUCAÇÃO VISUAL/ EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ CLUBE DE ARTES

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Jogos de Reflexão: “Campeonato de Xadrez”	A, B, C	Desenvolver capacidades de concentração, raciocínio e resolução de problemas. Sensibilizar os alunos a aprender a pensar e promover o convívio entre alunos e professores.	Responsável pelo Clube de Xadrez e Professores de Matemática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º Período (última semana)	Sem custos	_____

Exposição "Jogos de Xadrez construídos a partir de materiais reutilizados"	A, B, C, D	<p>Desenvolver nos alunos a consciência ambiental através da arte, de forma lúdica; sensibilizar para a preservação do ambiente através de reutilização de materiais.</p> <p>Estimular a criatividade, a imaginação e desenvolver capacidades de pesquisa.</p>	Responsável pelo Clube de Xadrez, Docentes de Matemática, EV, ET, Clube de Artes, Docentes do 1.º Ciclo e Profª Bibliotecária	Comunidade escolar	3.º Período	Sem custos	_____
---	------------	--	---	--------------------	-------------	------------	-------

CLUBE “A MÚSICA E A PALAVRA” / EDUCAÇÃO MUSICAL / HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / PORTUGUÊS

Atividades	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Previsão de Custos	Fontes de Financiamento
Visita de estudo ao Museu da Música Portuguesa e Concerto Comentado	A, B, C	<p>Conhecer o património musical e instrumental português.</p> <p>Promover o conhecimento do espólio artístico de Michel Giacometti e Fernando Lopes-Graça.</p> <p>Sensibilizar para a comunicação através da linguagem verbal e musical.</p> <p>Contactar com músicos profissionais ao vivo.</p>	Professores José Carlos Carvalho e Vanda Mano	Turmas do 5.º ano e do 6.º ano	novembro de 2025	10 euros por aluno	Encarregados de Educação
Dias Comemorativos Históricos: 25 de Abril e outros	A, B, C	<p>Ajudar os alunos a consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula.</p> <p>Despertar o gosto pela nossa História.</p> <p>Desenvolver a interdisciplinaridade e promover a articulação entre ciclos de escolaridade.</p> <p>Promover oportunidades educativas que contextualizam as questões sociais e históricas.</p> <p>Conhecer a importância da música em diferentes contextos históricos.</p>	Professores Amélia Martins; Vanda Mano; José Carvalho	Alunos do 1.º Ciclo (4.º ano) e 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Animação de aulas com interação pessoal, lúdica e pedagógica	A, B, C	<p>Dar a conhecer canções infantis e temáticas aos alunos.</p> <p>Interpretar, em grupo, canções e lengalengas com gestos e expressões.</p> <p>Reforçar aprendizagens.</p>	Professores Vanda Mano e José Carvalho	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	_____
Sessões temáticas em	A, B, C	Promover hábitos de pesquisa e organização de informação.	Professores	Alunos do Clube e	Ao longo do ano letivo	_____	_____

colaboração com a Biblioteca Escolar		Conhecer compositores/escritores e letras de canções.	Vanda Mano e José Carvalho	turmas da Escola sede			
--------------------------------------	--	---	----------------------------	-----------------------	--	--	--

9. ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Este plano de atividades - Associação de Pais e Encarregados de Educação - inclui ações a desenvolver e a realizar no âmbito da colaboração com a Escola, bem como com toda a comunidade Escolar, tais como:

- Divulgação e participação em Ações de Formação destinadas a Pais e Encarregados de Educação;
- Apoio e colaboração em atividades desenvolvidas pelas Escolas do Agrupamento;
- Apoio aos alunos em atividades de angariação de fundos;
- Colaborar na resolução de problemas que nos forem reportados, procurando responder a todos os casos;
- Contribuir para uma maior participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

A Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Projeto Educativo:
Cecília Silva e Paula Rocha

A Coordenadora PAA:
Paula Rocha

13 de outubro de 2025

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21 de outubro de 2025