

Ata N. °5 - Procedimento Concursal para Técnico Superior - Aviso de Abertura
N. °12868/2026/2 do Diário da República

Aos treze dias do mês de julho, pelas nove horas e trinta minutos, na sala de trabalho, no Agrupamento de Escolas D. João I, Moita, reuniram todos os membros efetivos do Júri, presidência de Cláudia Alexandra Francisco Rodrigues, com a seguinte Ordem de Trabalhos:

Ponto um: Balanço do procedimento concursal;

Ponto dois: Preparação das Entrevista de Avaliação de Competência.

Relativamente ao **ponto um** da Ordem de Trabalhos, o júri faz o seguinte balanço das diligências efetuadas: todos os candidatos elegíveis para a realização da Prova de Conhecimentos foram devidamente notificados, via e-mail, da data e hora da realização da mesma, no dia 07/07/2026.

Quanto aos candidatos elegíveis para Avaliação Curricular, que teve lugar no dia 09/07/2026, conforme registado na Ata N.º4, deste procedimento concursal. Importa salientar, que no seguimento dessa avaliação foram preenchidos os seguintes documentos para cada candidato: grelha com as ponderações e critérios aplicados que expressa a classificação final numa escala de 0 a 20 valores e Ficha Individual de Avaliação Curricular que, por lapso, não foi listada no corpo da Ata N.º4. O resultado obtido neste método de seleção foi publicado através de lista alfabeticamente ordenada, afixada em local público visível do Agrupamento de Escolas e disponibilizada na sua página eletrónica. Os candidatos Aprovados neste método de seleção foram notificados e convocados para o método de seleção seguinte: Entrevista de Avaliação de Competências (EAC).

Quanto ao **ponto dois**, o júri concluiu os documentos de suporte para a realização das EAC: guião da entrevista; grelha individual de avaliação, acompanhada do perfil de competências, que segue em anexo a esta ata e da qual faz parte integrante.

No que respeita aos candidatos que irão realizar a Prova de Conhecimentos, a aplicação da EAC, como método de seleção facultativo, fica dependente da realização prévia e obtenção dos resultados da PC e da AP.

No respeitante aos candidatos com vínculo de emprego público que exercem funções idênticas, o júri procedeu ainda a uma afinação na calendarização das mesmas, tendo em conta a solicitação de alguns candidatos, a saber: Patrícia Alexandra Calhau Malico e Sónia Luísa Moura Santos, que ficaram agendados para dia 17/07/2026, a partir das 09h 30 minutos, seguindo o esquema referido na ata anterior.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que é assinada nos termos da lei.

Assinaturas:

A Presidente do Júri,

Cláudia Rodrigues

(Cláudia Alexandra Francisco Rodrigues)

As Vogais Efetivas,

Marina Rodrigues

(Marina Isabel Jesus Cabrita Marques Rodrigues)

Nadine Carboila

(Nadine Vanussa Sabino Duarte Carboila)



[Handwritten signature]

Grelha de avaliação concertada

Nome do candidato: _____

Competências a observar	Indicadores a observar/comportamentos associados	AVALIAÇÃO Concertada
Orientação para a colaboração	-conhece o contexto social do Agrupamento (enumera os níveis de ensino; conhece a existência de Associação de pais/alunos; enumera linhas gerais do Projeto Educativo da Escola; revela conhecimento do contexto social em que o agrupamento se insere); - assume objetivos comuns, com espírito de colaboração, partilhando tarefas, atividades e responsabilidades; -demonstra espírito de pertença, virado para um objetivo comum; - partilha informação, conhecimento, práticas e recursos; -promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho; -estabelece uma rede facilitadora de comunicação: documenta e sistematiza informação para uso pessoal e não só;	
Orientação para a mudança e inovação	-identifica necessidade de mudanças atuais ou futuras; -explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade; -incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços;	
Orientação para os resultados	- demonstra persistência para ultrapassar obstáculos e dificuldades por forma a alcançar os resultados previstos; -identifica as necessidades de recursos; -gere recursos existentes, de acordo com a situação apresentada; -apresenta contributos para prevenir e melhorar falhas nos procedimentos internos;	



Gestão do conhecimento	-identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento pessoal; -cria canais de comunicação para facilitar o acesso à informação e ao conhecimento; -revela empatia na transmissão do conhecimento que possui aos diferentes interlocutores do teatro educativo, professores, pais, alunos, entidades externas, como tribunais, etc.	
Iniciativa	-toma iniciativa na resolução de problemas; -desenvolve projetos, com base em diretrizes e políticas estabelecidas; -apresenta processos e procedimentos para identificar soluções de forma proactiva.	
	Total	

Baixa da Banheira, 09 de julho de 2026.

O Júri:

Cláudia Alexandra Francisco Rodrigues

Marina Isabel Jesus Cabrita Marques Rodrigues

Nadine Vanussa Sabino Duarte Carboila



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO I
BAIXA DA BANHEIRA

CONTRATAÇÃO DE ESCOLA

ANO LETIVO 2025/2026

RECRUTAMENTO DE UM TÉCNICO ESPECIALIZADO - ASSISTENTE SOCIAL

ENTREVISTA

(O previsto no N.º 4, do Artigo 36.º da TLFP e do N.º 2, do Artigo 18.º da Portaria 233/2022, de 09 de setembro e da Portaria 236/2024/1, de 27 de setembro)

Painel de entrevistadores:

Presidente do Júri: Cláudia Rodrigues, Assistente Social no Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira.

Vogais efetivas:

Marina Rodrigues, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas D. João I.

Nadine Carboila, Docente de Quadro do Agrupamento de Escolas D. João I, Grupo 220.

Estrutura

1.ª Parte: Abertura e enquadramento da entrevista (5min)

- ✓ Boas-vindas;
- ✓ Breve contextualização da escola e principais desafios da comunidade educativa;
- ✓ Explicitação do objetivo da entrevista (conhecer um pouco percurso do candidato e perceber se o perfil do mesmo se adequa às funções a desempenhar, com base nas competências-chave demonstradas).

2.ª Parte: Avaliação de competências (25 min)